

Утверждено:
Приказом директора МАОУ
ДО ТГО СШ «Импульс»
№ 58 от 02 октября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого учебно-тренировочного занятия и мастер-класса

1. Общие положения

1. Положение о проведении открытых учебно-тренировочных занятий или показательных занятий (мастер-классов) (далее – открытых или мастер-класс) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.
 2. Настоящее положение распространяется на все этапы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта (дополнительным общеразвивающим и спортивной подготовки в области физической культуры и спорта), в которых предусмотрено проведение открытых занятий или мастер-классов.
 3. Целью проведения открытых или показательных занятий является демонстрация тренерами-преподавателями собственного педагогического опыта.
- Задачи:
- стимулирование профессионального развития тренеров-преподавателей, повышение их методического мастерства;
 - выявление позитивного педагогического опыта тренеров-преподавателей, его трансляция.

2. Планирование и проведение открытых или показательных занятий

4. План проведения открытых или показательных занятий и график их проведения разрабатываются заместителем директора Учреждения на каждый учебный год. График проведения открытых или мастер-классов доводится до сведения тренеров-преподавателей.
 5. Каждому тренеру-преподавателю рекомендуется планировать не менее одного открытого занятия или мастер-класса в течение учебного года.
 6. Продолжительность открытых или показательных занятий составляет 1, 2 или 3 академических часа (45 мин., 90 мин., 135 мин.).
 7. Место и время проведения открытых или показательных занятий согласовывается с тренерами-преподавателями, доводится до лиц, приглашаемых на данное занятие.
 8. Тренеры-преподаватели должны представить план-конспект проведения открытого занятия или мастер-классов.
- Тема и форма проведения открытого занятия или мастер-класса определяются тренером-преподавателем самостоятельно.
- В плане-конспекте учебно-тренировочного занятия необходимо раскрыть содержание учебно-тренировочного занятия, сформулировать цели и задачи, отразить владение

методами и формами учебно-спортивной работы. Показать соответствие выбранной формы занятия поставленным задачам, учёт индивидуально-возрастных особенностей обучающихся.

При разработке конспекта учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель должен продемонстрировать владение профессиональными технологиями и достаточный уровень сформированности педагогических компетенций, позволяющих ему эффективно решать обучающие, развивающие и воспитывающие задачи при реализации программы спортивной подготовки по виду спорта.

Требования к оформлению титульного листа плана-конспекта учебно-тренировочного занятия изложены в *Приложении №1*.

Рекомендации к содержанию плана-конспекта учебно-тренировочного занятия изложены в *Приложении №2*.

9. Для оценивания результативности проведения открытых или показательных занятий назначаются эксперты из числа сотрудников Учреждения (заместитель руководителя Учреждения, методист, педагог-организатор, тренеры-преподаватели).

10. Результаты оценивания открытого занятия или мастер-класса фиксируются в бланке «Анализ открытого учебно-тренировочного занятия или мастер-класса» (*Приложение №3*).

3. Обсуждение открытых или показательных занятий

11. Обсуждение открытых или показательных занятий проводится в день их проведения. Организует обсуждение открытых или показательных занятий заместитель руководителя Учреждения (лицо, им назначенное).

12. Обсуждение открытых или показательных занятий проводится в следующей последовательности:

- тренер-преподаватель, проводивший занятие;
- тренеры-преподаватели, присутствующие на занятии, и другие участники;
- представители Учреждения, ответственные за учебно-воспитательную и методическую работу.

13. Тренер-преподаватель, проводивший открытое или показательное занятие, должен провести самоанализ данного занятия (обозначить цели и задачи занятия; обосновать выбор форм, средств и методов, технологий обучения; сделать оценку эффективности и результативности занятия).

Тренеры-преподаватели и другие участники, присутствующие на занятии, могут принять участие в обсуждении проведённого занятия.

Представители Учреждения, ответственные за учебно-воспитательную и методическую работу, проводят анализ занятия.

Образец титульного листа

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
Туринского городского округа спортивная школа «Импульс»**

**План – конспект
открытого учебно-тренировочного занятия или мастер-класса
по _____
(вид спорта)**

Группа:
Возраст обучающихся:

Тема:
Цель:
Задачи:

Дата проведения: _____
Место проведения: _____
Время проведения: _____
Тренер-преподаватель: _____

Туринск, 2023г.

Примерная структура плана-конспекта открытого учебно-тренировочного занятия или мастер-класса

План учебно-тренировочного занятия №_____ Дата проведения:_____

Группа:_____

Тема занятия: _____

Цель: _____

Задачи: (обучающие, развивающие, воспитывающие)

Оборудование и инвентарь: _____

Место проведения: _____

№ п/п	Содержание УТЗ	Дозировка (мин/ кол-во раз)	Организационно-методические указания
I.	Вводная часть: -включает организационный момент Подготовительная часть: - включает способы подготовки опорно-двигательного аппарата занимающихся к предстоящей нагрузке	1-2 мин мин	Организационные вопросы Методические указания правильности, интенсивности выполнения упражнений
II.	Основная часть: - включает описание приёмов реализации основных задач занятия; - изложение основных форм и методов организации деятельности занимающихся	(указывается дозировка количества упражнений и времени их выполнения)	Методические указания правильности, интенсивности выполнения упражнений
III.	Заключительная часть: - включает восстановление дыхания; - подведение итогов УТЗ	мин	Организационные моменты: - отметить позитивные результаты, выявленные проблемы, недочёты; - задать (при необходимости) домашнее задание

Анализ открытого учебно-тренировочного занятия или мастер-класса

ФИО тренера-преподавателя: _____

Группа по виду спорта: _____

Место проведения: _____

Дата проведения: _____

Оборудование, инвентарь, наглядность: _____

Цель посещения занятия: _____

Тема УТЗ: _____

Показатели	Критерии	Баллы	Оценка
1. Организация занятия	1. Соответствие места проведения занятия теме, задачам УТЗ	0-1-2	
	2. Наличие необходимого инвентаря и оборудования, средств наглядности	0-1-2	
	3. Соблюдение санитарно-гигиенических условий проведения занятий	0-1-2	
	4. Наличие спортивной формы у обучающихся	0-1-2	
	5. Постановка задач перед обучающимися, их чёткость и достижимость	0-1-2	
2. Методика проведения занятия	1. Владение организационными умениями и навыками проведения занятий	0-1-2	
	2. Владение педагогической и специальной терминологией	0-1-2	
	3. Оптимальность выбора методов, приёмов, технологий обучения	0-1-2	
	4. Оптимальность выбора средств обучения: оборудования, инвентаря, наглядности	0-1-2	
	5. Оптимальность чередования и смены видов деятельности	0-1-2	
	6. Демонстрация, показ упражнений, элементов	0-1-2	
	7. Осуществление контроля за техникой выполнения упражнений, его эффективность и объективность. Проведение коррекции	0-1-2	
	8. Оптимальность темпа проведения занятия. Рациональность использования времени	0-1-2	
	9. Способность тренера-преподавателя к импровизации (гибкость мышления, способность оперативно реагировать на изменения ситуации, корректировать действия)	0-1-2	
	10. Общая культура тренера-преподавателя (культура речи, её выразительность, педагогический такт)	0-1-2	
3. Деятельность обучающихся	1. Уровень активности обучающихся на занятии, проявление интереса	0-1-2	
	2. Степень организованности, сознательного	0-1-2	

	отношения к занятию, умение работать самостоятельно		
	3. Включение обучающихся в рефлексивную деятельность (самооценка, самоконтроль)	0-1-2	
	4. Характер межличностных отношений	0-1-2	
4. Оценка эффективности и результативности занятия	1. Соответствие содержания занятия:		
	- поставленным задачам	0-1-2	
	- выдержанность структуры занятия (подготовительная, основная и заключительная части)	0-1-2	
	2. Соответствие занятия дидактическим принципам обучения:		
	- наглядности	0-1-2	
	- систематичности и последовательности	0-1-2	
	- доступности, дозирование нагрузки с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня подготовленности и др.	0-1-2	
	3. Применение методов, приёмов, технологий обучения, направленных на получение новых результатов (компетенций, умений, навыков)	0-1-2	
	4. Оптимальность нагрузки, логическая взаимосвязь упражнений (по частям занятия):		
	- подготовительной	0-1-2	
	- основной	0-1-2	
	- заключительной	0-1-2	
	5.Создание тренером-преподавателем благоприятного психологического микроклимата	0-1-2	
	6. Создание здоровьесберегающих условий, осуществление контроля за физиологическим состоянием обучающихся	0-1-2	
	7. Соблюдение правил техники безопасности в ходе УТЗ	0-1-2	
	Сумма баллов		

Выводы:

Рекомендации:

Эксперт: _____ / _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262763

Владелец Бурдуков Дмитрий Викторович

Действителен с 10.10.2023 по 09.10.2024