

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
Турина городского округа (МАОУ ДО ДЮСШ)

Принято на заседании
педагогического совета МАОУ
ДО ДЮСШ, протокол от
26.02.2021 г. № 3

Утверждено приказом МАОУ ДО
ДЮСШ № 23 от 01.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Турина городского округа за 2020 год

Турина, 2021 г

МКУ "Управление образованием
Турина городского округа"
"03" 04 2021 г.
вх. № 852

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Туринского городского округа (МАОУ ДО ДЮСШ)
Руководитель	Людмила Степановна Бакунова
Адрес организации	623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Спорта, дом 20А
Телефон, факс	8(34349) 2-20-06
Адрес электронной почты	dyussh54@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Туринский городской округ
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия №18703 от 23 мая 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Не предусмотрено

Основным видом деятельности Учреждения является - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных работников, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методов и средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Вносит предложения директору о введении платных дополнительных образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает посредником между педагогами, тренерами, родителями (законными представителями), директором в конфликтных ситуациях; - участвует в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и спортсменов; - вносит предложения директору по организации работы сотрудников Учреждения; - вносит предложения директору по направленности использования средств, полученных при оказании платных образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	- заслушивает доклады директора о результатах деятельности и перспективах развития Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Контроль за деятельностью Учреждения осуществлял Учредитель.

Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем (муниципальное образование Туринский городской округ), от имени Учреждения, с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке. Администрация Учреждения, в лице директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда.

Работа с кадрами осуществлялась согласно штатному расписанию, четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

Структура Учреждения:

Первый уровень управления – директор Учреждения.

Второй уровень управления – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, педагог-организатор, заведующий хозяйством.

Третий уровень управления – тренеры-преподаватели, секретарь, водитель автобуса, два вахтёра, два уборщика помещений, два сторожа, рабочий по обслуживанию здания, старшая медицинская сестра.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- заседания педагогического совета Учреждения;
- заседания Наблюдательного совета Учреждения.

На общем собрании трудового коллектива согласовывались вопросы: по принятию локальных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех работников Учреждения, вопросов материально-технического обеспечения, отчёты директора Учреждения по вопросам административно-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет - это коллективный орган управления учебно-воспитательным процессом в Учреждении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества дополнительного обучения, достижений физкультурно – спортивной и педагогической науки, вопросы тренировочной и воспитательной работы, другие вопросы деятельности Учреждения. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. Работа педагогического совета проводилась по утвержденному плану заседаний педагогического совета. Заседания протоколировались. По обсуждаемым вопросам принимались решения, о выполнении которых докладывал председатель педагогического совета на следующих заседаниях. Текущие вопросы решались оперативно директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе. На заседаниях педагогического совета Учреждения в 2020 году обсуждались вопросы:

- 1) отчеты педагогических работников, по вопросам сохранения контингента обучающихся, охране труда обучающихся;
- 2) совершенствования учебно-воспитательной и методической работы, качества выполнения рабочих программ, уровень профессионализма тренеров-преподавателей, состояния учебной отчетной документации;
- 3) проведение медицинского осмотра и состояния здоровья работников и обучающихся, организации оздоровительной работы с обучающимися;
- 4) спортивные достижения обучающихся на спортивных соревнованиях различного уровня и выполнения ими спортивных разрядов;
- 5) награждение педагогических работников.

Наблюдательный совет Учреждения функционирует на основании положения о Наблюдательном совете Учреждения и является коллегиальным органом управления Учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления дополнительным образованием. За 2020 год собирался 20 раз по вопросам заключения контрактов свыше 100000 рублей, передвижкам денежных средств по статьям, списанию основных средств Учреждения, свыше 3000 рублей.

Заседания коллегиальных органов управления оформлялись соответствующими протоколами. Распределение функций и зон ответственности руководства, в процессе оценки качества образования осуществлялось в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования в Учреждении».

По итогам 2020 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется на основании нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации утверждения порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018г № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения, по этим программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

В Учреждении разработаны и введены в действие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- приказы директора по основной деятельности и по учебной деятельности;
- трудовые договоры работников;
- положение о Педагогическом совете;
- положение о Наблюдательном совете
- положение о порядке ознакомления с документами образовательной организации, в том числе, поступающих в неё лиц;
- положение о языке;
- положение о формах образования;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение о Кодексе профессиональной этики педагогических работников;
- положение о защите персональных данных работников;
- положение по СУОТ;
- должностные инструкции работников по должностям;
- должностные обязанности и инструкции по охране труд для ответственных лиц;
- положение об оплате труда;
- образовательная программа;
- учебный план;
- календарный учебный план-график;
- расписание занятий;
- годовой план работы;
- положение об учебной документации тренера-преподавателя;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;
- положение, регламентирующее порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся в образовательной организации;
- положение об аттестации педагогических работников;

- порядок приема в Учреждение на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- порядок приема в Учреждение на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам;
- положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- положение о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- иные локальные акты, не противоречащие Уставу Учреждения и действующему законодательству РФ в области физической культуры и спорта.

Учебный план ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения образовательной программы Учреждения.

Вывод: Учреждение имеет в наличии нормативно и организационно-распорядительную документацию для реализации дополнительного образования в области физической культуры и спорта, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении, осуществляется согласно плану воспитательной работы Учреждения на учебный год, утверждённого приказом, направлена на:

- 1) сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры, здорового образа жизни обучающихся;
- 2) гармоничное развитие личности обучающихся;
- 3) формирование и укрепление спортивных традиций;
- 4) создание условий для самореализации и достижения спортивных успехов сообразно способностям обучающимся;
- 5) воспитание патриотических качеств у обучающихся.

Основой воспитательной работы в Учреждении является участие обучающихся в мероприятиях и спортивных соревнованиях, которые проводились согласно годовому календарному плану работы Учреждения.

Основные направления в воспитательной работе:

- 1) проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися;
- 2) работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска). Один раз в квартал отчёт о работе с детьми группы риска направлялся в КДН;
- 3) групповые родительские собрания;
- 4) индивидуальные формы работы с родителями: консультирование, собеседование.

К ключевым воспитательным задачам тренера-преподавателя относятся:

- 1) формирование осознанного восприятия обучающимися ценности своего здоровья;
- 2) обучение овладению эмоционально волевой регуляции, необходимой для успешного достижения поставленных целей.

Участие обучающихся в соревнованиях и внутришкольных мероприятиях, позволяет тренеру-преподавателю заполнить свободное время обучающегося полезными познавательными, развлекательными мероприятиями и соревнованиями, тем самым сведя к минимуму влияние на обучающегося улицы, что особенно важно для детей школьного возраста.

В 2020 году, в дни школьных каникул, две группы обучающихся посетили музей спорта г. Туринска, две лыжные прогулки в лес, два раза проводилась спортивно-развлекательная программа для обучающихся младшего школьного возраста.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества, другим памятным дням и событиям из истории России. Были проведены соревнования в честь Дня защитника Отечества по настольному теннису, самбо, греко-римской борьбе, баскетболу, хоккею. Важное место в воспитательной работе занимает и профилактика асоциального поведения и правового воспитания.

В Учреждении проводилась профилактическая работа по разъяснению негативного воздействия вредных привычек, работа по противодействию применения обучающимися различных видов допингов. На сайте Учреждения размещена инструкция по антидопинговому обеспечению обучающихся и тренеров-преподавателей в Учреждении, тренерами-преподавателями проводились беседы о правилах поведения обучающихся на занятиях, соревнованиях, медицинским работником проводились беседы о негативном воздействии вредных привычек на детский организм.

В воспитательной работе с обучающимися постоянно подчеркивается высокая честь для обучающихся выступлений в соревнованиях различного уровня за сборную команду Учреждения, района, области.

Вывод. Воспитательная деятельность соответствует требованиям организации физкультурно-спортивной направленности. Воспитательная работа в Учреждении ведётся с учетом интересов, способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания обучающихся реализовывались в совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и их родителей.

Дополнительное образование

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, реализуемые в

Учреждении, в соответствии с потребностями, возможностями и способностями обучающихся.

В 2020 году образовательный процесс в Учреждении осуществлялся по 9 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по: армрестлингу, баскетболу, волейболу, греко-римской борьбе, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, самбо, футболу, шахматам, по 1 адаптированной общеразвивающей программе «Лёгкая атлетика (бег) физкультурно-спортивной направленности и по 4 дополнительным предпрофессиональным программам по: самбо, баскетболу, лыжным гонкам, хоккею в области физической культуры и спорта базового и (или) углублённого уровня сложности подготовки, направленные на формирование устойчивого интереса к избранному виду спорта, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом, расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности.

На спортивно-оздоровительном этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа с детьми от 6 до 18 лет, направленная на всестороннее развитие личности, сохранение и укрепление здоровья. Продолжительность занятий в группах спортивно-оздоровительного этапа подготовки составляет от 1 часа до 2 академических часов (45 минут или 90 минут), в режиме от 3-х до 6-ти часов в неделю (3 раза в неделю). Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель в условиях Учреждения. Число обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам – 813 обучающихся (88,9%).

Обучение по дополнительным предпрофессиональным программам базового уровня, на базовом уровне составляет 6 лет, обучения на углублённом уровне сложности составляет 2 года и без ограничений. Число обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам составило 102 человека от общего количества обучающихся (11,3%). Продолжительность занятий в группах базового и углублённого уровня сложности подготовки составляет от 2 академических часов (90 или 135 минут), в режиме от 6-х до 14-ти часов в неделю (3 раза в неделю). Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель в условиях Учреждения и 6 недель в условиях тренировочных сборов, которые осуществляются на базе спортивно-оздоровительных лагерей Свердловской области.

Продолжается работа, направленная на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга двигательных умений и навыков, на освоение и совершенствование техники и тактики по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, на профессиональное самоопределение в области физической культуры и спорта и повышение спортивного мастерства.

Продолжительность занятий, в группах базового и углублённого уровня сложности, составляет 42 учебные недели, из них 36 недель занятия проводятся в условиях Учреждения и 6 недель занятия проводились в условиях учебно-тренировочных сборов, на базе выездных спортивно-оздоровительных лагерей.

Возраст обучающихся от 6 до 18 лет. Нормативной базой для приема служит действующее законодательство, Устав и правила приема в Учреждение. В 2020 году из 915 обучающихся 42 обучающихся зачислены на обучение по двум дополнительным общеобразовательным программам.

IV. Содержание и качество подготовки
4.1. Мониторинг сохранения контингента обучающихся
Таблица
численности обучающихся по отделениям Учреждения

№ п/п	Отделение по виду спорта	Этап подготовки	Сохранность обучающихся (человек)			Изменения на конец года % + -
			на 01.06. 2020	на 01.09. 2020	на 01.01. 2021	
1	Армрестлинг	Спортивно-оздоровительный	43	32	36	+1,3%
2	Баскетбол	Спортивно-оздоровительный	61	89	78	- 2,4%
		Базовый уровень сложности	13	15	19	+2,6%
3	Волейбол	Спортивно-оздоровительный	120	109	109	-
4	Греко-римская борьба	Спортивно-оздоровительный	20	37	27	-7,1%
5	Лёгкая атлетика	Спортивно-оздоровительный	146	112	115	+2,6%
		Адаптированная программа, спортивно-оздоровительный этап	10	10	10	-
6	Лыжные гонки	Спортивно-оздоровительный	118	90	106	+17,7%
		Базовый уровень сложности	12	15	15	-
		Углублённый уровень сложности	10	18	18	-
7	Футбол	Спортивно-оздоровительный	58	62	60	-3,3%

8	Хоккей	Базовый уровень сложности	23	25	25	-
9	Самбо	Спортивно-оздоровительный	148	143	134	-6,3%
		Базовый уровень сложности	-	25	25	-
		Персонафицированная программа	-	12	12	-
10	Настольный теннис	Спортивно-оздоровительный	33	31	0	-
11	Шахматы	Спортивно-оздоровительный	150	125	126	+0,8%
		Итого	957	938	915	

1. На 32 обучающихся (18,5%) увеличилось общее число обучающихся в учебных группах по шахматам, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, баскетболу, армрестлингу.

2. На (19,1%) 61 обучающийся уменьшилось общее число обучающихся в учебных группах по самбо, футболу, греко-римской борьбе, настольному теннису.

3. По шести дополнительным общеобразовательным программам контингент обучающихся сохранился в 2020 году.

Таблица
учебных групп по отделениям Учреждения

№ п/п	Вид спорта	2020.год на 01.06	2020 год на 01.09	2021 год на 01.03
1	Футбол	4	4	4
2	Баскетбол	5	6	6
3	Волейбол	7	7	7
4	Самбо	10	11	11
5	Греко-римская борьба	2	3	2
6	Армрестлинг	3	3	3
7	Хоккей	2	2	2
8	Шахматы	15	12	12
9	Лёгкая атлетика	9	8	8
10	Лыжные гонки	9	9	10

11	Настольный теннис	2	2	0
	Всего	68	67	65

Приведённая статистика показывает, что на 31.12.2020г. произошли изменения по сравнению с 01.01.2020 г. в общем количестве обучающихся и общем количестве учебных групп:

- на 3 группы (4,5%) уменьшилось общее количество учебных групп;
- на 42 (4,4%) обучающихся уменьшилось общее количество обучающихся по сравнению с 2019 годом.

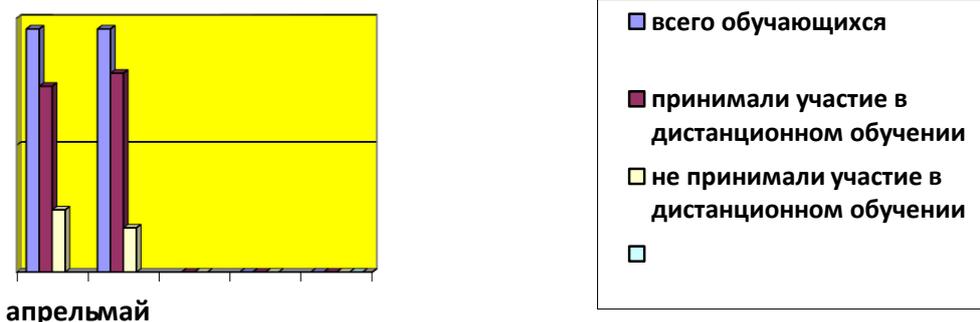
Приведенная комплектование учебных групп показывает, что сохранилась положительная динамика сохранения количества обучающихся. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было 10 чел., которые обучались по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика (бег)».

С 06.04.2020 года до 01.06.2020 года Учреждение, на основании распоряжений Губернатора Свердловской области, из-за «COVID-19», перешло на дистанционное обучение обучающихся.

В апреле 2020 года в дистанционном обучении приняло участие 732 чел. (74,4%) от общего числа обучающихся (957 чел.), 245 чел. (25,6%) не принимали участия, причина:

- два тренера-преподавателя находились в учебном отпуске, 76 обучающихся (7,9%) занимались по индивидуальным планам;
- 169 обучающихся (17,7%) от общего числа обучающихся не имели интернет или не владели компьютером (50 детей дошкольного возраста и 119 обучающихся из малообеспеченных семей).

Весна, 2020 года



С 26.10.2020 года по 01.02.2021 года Учреждение находилось на дистанционном обучении, в Учреждении обучалось всего 915 детей.

В ноябре 2020 года 568 обучающихся (62,1%) приняли участие в дистанционном обучении, 347 обучающихся (37,9%) не приняли участие в дистанционном обучении.

Причины:

- два тренера-преподавателя в ноябре 2020 года находились в учебном отпуске и 57 обучающихся (6,2%) занимались по индивидуальным планам;
- 126 обучающихся по шахматам (13,8%) дети дошкольного возраста обучались очно, дошкольные учреждения работали;
- 164 обучающихся по зимним видам спорта (лыжные гонки, хоккей) обучались очно, занятия проводились на лыжной базе и хоккейном корте муниципального стадиона Туринского городского округа (17,9%)
- 14 обучающихся (1,5%) от общего числа обучающихся, дети из малообеспеченных семей, которые не имеют дома интернет.

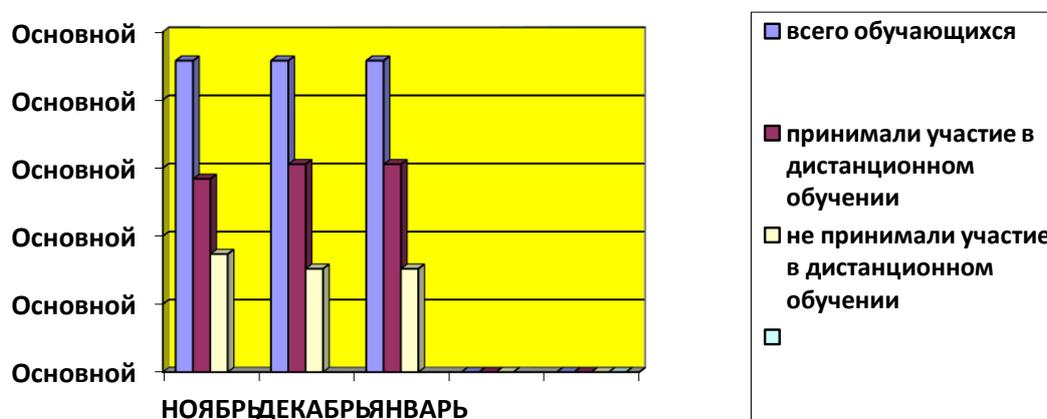
В декабре 2020 года и январе 2021 года:

- 611 обучающихся (66,8%) приняли участие в дистанционном обучении, 304 обучающихся (33,2%) не приняли участие в дистанционном обучении.

Причины:

- 290 обучающихся по зимним видам спорта (лыжные гонки, хоккей) и шахматам обучались очно, занятия проводились на лыжной базе и хоккейном корте муниципального стадиона Туринского городского округа (17,9%)
- 14 обучающихся (1,5% от общего числа обучающихся), дети из малообеспеченных семей, которые не имеют дома интернета, смартфона.

Осень и зима 2020 -2021 г.г.



Краткий анализ динамики спортивных результатов обучающихся.

За 2020 год, на муниципальном уровне, организовано и проведено 9 спортивных мероприятий с детьми и взрослыми Туринского городского округа, совместно с МАУЦРФКСИМП ТГО, из них в 7 спортивных соревнованиях принимали обучающиеся спортшколы (мероприятия по ГТО, дворовый футбол, открытые соревнования по самбо и армрестлингу, но принимали участие в соревнованиях других муниципальных районов, областных и региональных соревнованиях по армрестлингу, лыжным гонкам, лёгкой атлетике, самбо, хоккею). С 06.04.2020г. по июнь 2020г.

Достижения обучающихся за 2020 год

Вид спорта	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Участник и в соревнованиях (чел.)	Занятые места
Муниципальный уровень				
Армрестлинг	Турнир по армрестлингу в честь Дня Защитника Отечества и в честь 75-й годовщины ПОБЕДЫ в ВОВ	02.02.2020 Туринск	21	1 место-4 чел 2 место-1 чел 3 место-2 чел
Лыжные гонки	«Лыжня Мироновых»	29.02.2020 г. г. Туринск	11	1 место-3 чел. 2 место-2 чел 3 место-1 чел.
	«Туринский марафон»	08.03.2020 г. г. Туринск	33	1 место-4 чел. 2 место-5 чел. 3 место-4чел.
Баскетбол	Открытое первенство В. Синячихи по баскетболу, юноши 2006-2007 г.р.	15.03.2020	10	Другие места
Самбо	Открытое первенство Туринского ГО по самбо среди юношей и девушек 2009-2011 г.р. в честь дня защитника отечества	19.02.2020 Туринск	39	1 место-3 чел 2 место-7 чел 3 место-13 чел
	Лично-командное первенство по борьбе самбо среди юношей и девушек 2006-2008 г.р.	08.02.2020 Ирбит	15	1 место-3 чел 2 место-2 чел 3 место-3 чел

Настольный теннис	Турнир по настольному теннису в честь Дня Защитника Отечества	Туринск, 22.02.2020	31	1 место-5 чел. 2 место-5 чел 3 место-5 чел
	Новогодний турнир по настольному теннису	19.01.2020 Туринск	25	1 место-3 чел 2 место-4 чел 3 место-1 чел
	Товарищеская встреча с Байкалово	Туринск 06.02.2020	10	2 место-1 чел 3 место-1 чел
ОКРУЖНОЙ УРОВЕНЬ				
Лыжные гонки	Центральный старт муниципального образования Камышловский муниципальный район в рамках XXXVIII Всероссийской массовой гонки «Лыжня России – 2020»	08.02.2020 п. Октябрьский	29	Другие места
	Открытые XXXVI соревнования по лыжным гонкам на призы Олимпийских Чемпионов мира С. Давыдовой – Печерской и С. Антонова	14 .03.2020	29	1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место-1 чел
Хоккей	Открытый турнир Артемовского городского округа по хоккею среди взрослых команд сезон 2019-2020 г.г	Декабрь-февраль	10	3 место-10 чел
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ				
Лыжные гонки	Первенство Свердловской области по лыжным гонкам среди юношей и	31.01-02.02.2020	3	Другие места

	девушек 15-16 лет на призы «ТИМ СПОРТ»	г. Березовский		
	Первенство Свердловской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 13-14 лет, посвященные памяти бывшего директора по лыжным гонкам с/к «Юность» Чиканцева В.М.	24.01.- 26.01.2020	15	Другие места
	Первенство Свердловской области в рамках Фестиваля зимних видов спорта «Юный динамовец» по лыжным гонкам среди юношей и девушек 15-16 лет	17.02.- 20.02.2020 г. Екатеринбург	3	Другие места
	Первенство Свердловской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 13-14 лет на призы экипировочного центра Евгения Дементьева	21.02.- 23.02.2020 г. Екатеринбург	10	Другие места
	Первенство Свердловской области по лыжным гонкам среди юношей и девушек 11-12 лет, на призы Олимпийской чемпионки ЗМС З.С. Амосовой	28.02.- 01.03.2020 г. Екатеринбург	3	Другие места
	Первенство Свердловской области по лыжным гонкам посвященные памяти директора Карякина В.И. и старшего тренера Грязных	15.03.2020 г. Екатеринбург	1	Другие места

	42-е традиционные областные соревнования по лыжным, посвященные памяти Павлика Морозова, среди юношей и девушек 2006-2007 и 2008-2009 г.р.	09.03.2020 г. Тавда	25	Другие места
	Областные соревнования на первенство Министерства образования и молодежной политики СО по лыжным гонкам	18.01.2020 г. В. Салда	4	Другие места
	Открытая тренировка Полевского городского округа по общей физической подготовке лыжников-гонщиков среднего и младшего возрастов (2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р.), посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	26-28 августа г. Полевской 2020 г.	5	1 место-1 чел.
	Соревнования по лыжероллерам, памяти лыжников и биатлонистов Асбестовского городского округа	05.09.2020 г. Асбест	4	2 место-1 чел 3 место-1 чел.
АРМРЕСТЛИНГ				
	Первенство г. Екатеринбурга	25.01.2020 г. Екатеринбург	20	1 место-5 чел 2 место-9 чел 3 место-3 чел
	Первенство Свердловской области по армрестлингу среди юношей и девушек	28-29 августа 2020	29	1 место-6 2 место-7 3 место-3

		г. Екатеринбу рг		
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА				
	Первенство Свердловской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 16 лет в помещении	16.02.2020 Екатеринбу рг	1	Другие места
	Первенство Свердловской области по легкой атлетике в дисциплине «кросс»	26.09.2020 г. Екатеринбу рг	27	Другие места
	Легкоатлетический пробег памяти многократного чемпиона Мира и Европы по легкой атлетике среди ветеранов Цуканова А.С.	10.10.2020 г. г. Каменск-Уральской	29	3 место-1 чел.
АРМРЕСТЛИНГ				
	Чемпионат Уральского Федерального округа по армрестлингу посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне	27- 30.11.2020 г. г. Екатеринбу рг	27	1 место-1 чел 2 место-3 чел 3 место-2 чел
армрестлин г	Первенство России по армрестлингу	г. Екатеринбу рг, 18- 23.02.2020	8	1 место-1 чел 3 место-1 чел

Уровень соревнований	Всего соревнований	Количество участников	Количество победителей и призеров		
			1 место	2 место	3 место

Муниципальный уровень	9	195	25	27	30
Окружной уровень	3	68	1	1	11
Областной уровень, УрФО	11	179	13	20	9
Всероссийский уровень	1	8	1	-	1
всего	24	477	40	48	51



В 2019 году обучающиеся Учреждения участвовали в спортивных соревнованиях различного уровня по видам спорта, в том числе:

№ п/п	Уровень спортивных соревнований	Всего соревнований	Кол-во участников (чел)	Занятые призовые места (1/2/3 место)
1	Муниципальный уровень	11	275	80/58/66=204
2	Окружной уровень	13	204	36/13/5=54
3	Областной уровень	23	392	25/22/19=66
4	Всероссийский уровень	1	10	0/0/0=0
5	Чемпионат мира	1	1	0/0/1=1
	ВСЕГО	49	882	204/54/66/1= 325 чел.



**Таблица
по спортивным разрядам**

Спортивные разряды обучающихся	2019 год	2020 год	Отделения Учреждения
Спортсмены-разрядники, подготовленные за отчетный период из них:	95	70	По 7 отделениям Учреждения
юношеские разряды (III юн., II юн., I юн.)	56	87	Волейбол, хоккей, самбо, лыжные гонки, баскетбол, лёгкая атлетика, армрестлинг.
2 и 3 спортивные разряды	33	28	Волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, баскетбол, армспорт, футбол
1 спортивный разряд	5	4	Лыжные гонки
КМС	1	5	армспорт

Вывод. В 2020 году 70 (7,7%) обучающихся от общего числа обучающихся, были присвоены спортивные разряды. В 2019 году 85 чел. (8,9%) обучающихся были присвоены спортивные разряды.

Таким образом, в 2020 году:

- сократилось общее количество спортивных соревнований, в которых обучающиеся приняли участие на 25 соревнований (50%);
- сократилось общее количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях различного уровня на 405 чел. (45,9%);
- сократилось общее количество завоеванных обучающимися призовых мест на спортивных соревнованиях на 186 чел. (42,8%);
- сократилось общее количество спортсменов-разрядников, подготовленных в 2020 году на 15 обучающихся (1,2%).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении сформирована внутренняя система оценки качества дополнительного образования, на основании локального нормативного акта Учреждения – положения о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в спортивной школе, её организационную и функциональную структуру, разработанного в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- «Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки от 15 января 2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Уставом Учреждения.

Положение распространяется на деятельность всех работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на тренеров-преподавателей, работающих по совместительству.

Цель внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы повышения качества образования и совершенствования деятельности образовательного учреждения;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень и развитие образования.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно утвержденного плана. В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля

соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

Системный подход в организации тренировочного процесса помог обучающимся добиться спортивных успехов.

Результат качества образовательного процесса отслеживался педагогическим мониторингом через формы обучения: соревнования, тестирование, контрольные испытания. Контрольное тестирование обучающихся Учреждения, проводится 2 раза в год: осенью проводятся вступительные нормативы для вновь поступающих, промежуточные контрольные нормативы, для остальных учебных групп, проводятся осенью и весной, для перевода обучающихся на следующий учебный год по избранной дополнительной общеобразовательной программе.

Администрацией Учреждения, проводились посещения учебно-тренировочных занятий и осуществлялся контроль за проведением контрольных испытаний обучающихся и участием их в соревнованиях различного уровня. Имеются акты посещений учебных занятий.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, – 95 процента и готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, количество обучающихся, в целом удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Учреждении осуществляет тренерский состав – 24 человек, в том числе штатных – 11, совместителей – 11., 1 чел. педагог-организатор и 1 чел. методист.

Таблица

тренерско-преподавательский состав

№ п/п	Вид спорта	Всего педагогических работников (чел.)	
		2020г. 01.06	2021г.01.03.
1	Армрестлинг	2	2
2	Баскетбол	2	2
3	Волейбол	5	5
4	Греко-римская борьба	1	1
5	Лёгкая атлетика	3	3
6	Лыжные гонки	4	4
7	Настольный теннис	1	0
8	Самбо	2	2
9	Футбол	1	1
10	Хоккей	1	1
11	Шахматы	1	1

	Всего:	23	22
--	--------	----	----

По сравнению с 2019-2020 учебным годом общее количество тренеров-преподавателей сократилось на 1 чел. (4,3%).

**Таблица
показателей профессиональных данных педагогических работников**

Наименование показателя		Человек	%
Всего педагогических работников (количество человек) из них		24	100
С высшим образованием		11	45,8
Из них высшее образование педагогической направленности		7	63,6
Со средним специальным образованием		12	50
Со средним профессиональным образованием педагогической направленности		9	37,5
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	100
Квалификация	Соответствуют занимаемой должности	8	33,3
	1КК	12	50
	ВКК	2	8,3
Состав педагогического коллектива (основные работники) по стажу работы	До 25 лет	1	4,2
	25-35 лет	4	16,7
	Свыше 35 лет	19	79,2
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	16,7

В период дистанционного обучения выяснилось следующее: педагогические работники имеют персональные компьютеры и владеют онлайн ресурсами – 21 чел., средства сотовой связи (смартфон) – 24чел.

Не владеют онлайн средствами от общего числа педагогических работников – 3 тренера-преподавателя (12,5%). Причина – возраст тренеров-преподавателей старше 65 лет.

19 тренеров-преподавателей, в период дистанционного обучения, активно использовали интернет-ресурсы: ссылки на тематические библиотеки, электронные учебники, публикации, видео и фото ссылки по видам спорта.

Тренерами-преподавателями использовались методы: метод дистанционного обучения, метод самостоятельного обучения (обучающиеся занимались самостоятельно в домашних условиях по конспекту занятия, составленного тренером-преподавателем), метод практического задания (выполнение обучающимися практических заданий, согласно ранее изученного материала), метод обратной связи (обучающимися снималось видео и фото выполнения заданий, заполнения дневника спортсмена, тестов высылались тренеру-преподавателю на сотовый номер телефона).

Вывод:

1. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. На период самообследования в Учреждении работает 24 педагогических работника, 11 чел. из них работают тренерами-преподавателями по совместительству.

2. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, 24 педагогических работника (95,8%) имеют образование (1 тренер-преподаватель заочно обучается в педагогическом колледже г. Екатеринбурга).

3. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением, 24 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации и в том числе 1 человек прошёл курсы профессиональной переподготовки.

4. В педагогическом коллективе Учреждения 19 чел. 79,2% работают опытные специалисты. Начинающие тренеры-преподаватели имеют возможность использовать профессиональный опыт своих коллег.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано информационное обеспечение для тренеров-преподавателей. Библиотечный фонд в Учреждении отсутствует, библиотекарь в Учреждении не предусмотрен по штатному расписанию Учреждения.

Информационное учебно-методическое обеспечение:

№	Учебно-методическое обеспечение	Количество единиц в фонде
1	Интернет-ресурсы	15
2	Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, греко-римской борьбе, самбо, настольному теннису, футболу, хоккею, шахматам для обучающихся спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, тренировочного этапа подготовки.,	14
3	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, физкультурно-спортивной направленности по баскетболу, по волейболу, лёгкой атлетике, лыжным	11

	гонкам, греко-римской борьбе, самбо, настольному теннису, футболу, армрестлингу.	
--	--	--

Интернет-ресурсы:

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173649/ ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=177651> ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г., ред. от 28.12.2013 г.);
 - Приказа Министерства спорта РФ от 15.11.2018г № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения, по этим программам;
 - Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_147094/ «Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки»;
4. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160002;dst=0;ts=F9814E3D11E977A581D047DF08FB40A9;rnd=0.4859582493081689> «Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Приказ Министерства спорта РФ от 27.12.13 г. № 1125);
5. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=163453;dst=0;ts=4F71333F9D90273F3D230A24D6E5AE6E;rnd=0.6605609592515975> Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в российской федерации (письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №вм-0410/2554);
6. Официальный сайт Всемирного антидопингового агентства: <http://www.wadaama.org/>;
7. Официальный сайт Российского антидопингового агентства: [http://www.rusada.ru](http://www.rusada.ru;);
8. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168723;dst=0;ts=F2FCA1AEEC29C2BD70364B6A917821CE;rnd=0.6324216716457158> «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г.;
9. <http://www.minsport.gov.ru/> Министерство спорта Российской Федерации;

10. <http://273-фз.рф> Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций;
11. <http://www.flgr.ru/> Федерация лыжных гонок России;
12. Официальный сайт российской федерации баскетбола [Электронный ресурс] URL: <http://russiabasket.ru/>;
13. Официальный сайт министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://www.minsport.gov.ru/>;
14. Официальный сайт международной федерации баскетбола (FIBA) [Электронный ресурс] URL: <http://www.fiba.com.>;
15. Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:

№ п/п	Название дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ	Срок реализации программы
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»	3 года
	Дополнительная предпрофессиональная программа базового уровня сложности подготовки по баскетболу	6 лет
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	3 года
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо» персонифицированная	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»	3 год
	Дополнительная предпрофессиональная программа базового уровня сложности подготовки по самбо	6 лет
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»	3 года
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа базового уровня сложности подготовки по хоккею с шайбой	6 лет
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	3 года

7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Греко-римская борьба»	3 года
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика (бег)»	3 года
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки»	3 года
10	Дополнительная предпрофессиональная программа базового уровня сложности подготовки по лыжным гонкам	6 лет
11.	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лёгкая атлетика (бег)»	3 года

IX. Оценка материально-технической базы

Учреждение занимает трёхэтажное кирпичное здание и пристроенным ангаром металлической конструкции, общей площадью 622,1 кв.м. В Учреждении имеются три спортивные зала: спортивный игровой зал общей площадью: 445,6 кв.м., с пропускной способностью до 30 чел. за один час, тренажёрный зал - 56,4 кв.м., с пропускной способностью 10 чел. борцовский зал - 57,8 кв.м. с пропускной способностью 10 человек.

Здание в капитальном исполнении оборудовано системой отопления, канализации, горячего и холодного водоснабжения, автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Имеющееся здание полностью соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Здание оснащено наружным освещением, наружным и внутренним видео наблюдением, системой голосового оповещения противопожарными системами защиты. В Учреждении установлен радио каналный объект «Мираж» и пожарная сигнализация, за которыми осуществляется круглосуточный мониторинг связи и сигналов на пульт централизованного наблюдения, пожарный сервер и на территориальный пульт МЧС, также действует тревожная сигнализация, с выводом на пульт охраны, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, аварийное эвакуационное освещение, внутренние огнетушители согласно нормативам, узлы учёта отопления и водоснабжения.

Оснащение образовательного процесса спортивным оборудованием и спортивным инвентарём в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам составляет 100%.

В 2020 году обновлён спортивный инвентарь для занятий лыжными гонками и хоккеем. Приобретено 25 комплектов хоккейной формы для игроков и 2 комплекта хоккейной формы для вратарей и 100 пар лыж.

Приобретение технических средств, для организации дистанционного обучения с обучающимися в Учреждении, не предусмотрено Уставом Учреждения.

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам охраны труда.

2. Обеспечение образовательного процесса спортивным инвентарём и оборудованием позволяет реализовывать в Учреждении дополнительные общеобразовательные программы, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями.

3. Материально-техническое обеспечение характеризуется допустимым уровнем наличия условий для ведения образовательной деятельности в Учреждении.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	915 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	126 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	470 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	278 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	12 чел.

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 чел. 4,6/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	102чел. 11,1/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10чел. 1,1/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10чел. 1,1/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.0/%
1.6.3	Дети-мигранты	1чел. 0,1/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5чел. 0,5/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0чел. 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	477 чел. 52,1/%
1.8.1	На муниципальном уровне	195 чел. 21,3 %
1.8.2	На региональном уровне	247 чел. 26,9/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0чел. 0/%

1.8.4	На федеральном уровне	35чел. 3,8%
1.8.5	На международном уровне	0чел. 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 чел. 15,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	82чел. 9,0 1/%
1.9.2	На региональном уровне	49чел. 5,4/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел. 0/%
1.9.4	На федеральном уровне	8чел. 5,6/%
1.9.5	На международном уровне	0 чел.0/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел. 0/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/%
1.10.2	Регионального уровня	0/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/%
1.10.4	Федерального уровня	0/%
1.10.5	Международного уровня	0/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12чел. 50/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел. 58/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11чел. 45,8/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9чел. 81,8/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7чел. 29,2/%
1.17.1	Высшая	2чел. 28,6/%
1.17.2	Первая	5чел. 71,4/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5чел. 20,8/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3чел. 12,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел. 25 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7чел. 29,21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел. 75%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1чел. 0,1/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	1
1.23.1	За 3 года	1 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3

2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. 0%

Вывод:

1. Анализ показателей указывает на то, что инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и ФГТ дополнительного образования.

2. Учреждение укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников. Педагогические работники имеют профессиональную квалификацию и регулярно, один раз в три года, проходят повышение

квалификации, один раз в пять лет успешно проходят квалификационные испытания.

3.Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано информационное обеспечение для тренеров-преподавателей.

4.По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

5.Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам охраны труда.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575890
Владелец	Бакунова Людмила Степановна
Действителен	С 03.03.2021 по 03.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575890
Владелец	Бакунова Людмила Степановна
Действителен	С 03.03.2021 по 03.03.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587478

Владелец Бурдуков Дмитрий Викторович

Действителен с 06.10.2022 по 06.10.2023