

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Туринского городского округа



Директор МАОУ ДО ДЮСШ

Д.В. Бурдуков

03 октября 2022г

План работы с молодым специалистом МАОУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год

Цель: успешная адаптация молодого специалиста в Учреждении.

Задачи:

- создание организационно-методических условий для профессионального становления молодого специалиста;
- способствовать формированию потребности молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение анкетирования молодого специалиста (диагностика профессиональных затруднений)	сентябрь	Зам. директора
2	Назначение педагога-наставника для молодого специалиста	сентябрь	Директор
3	Разработка индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста	сентябрь	Методист, педагог-наставник
4	Проведение с молодым специалистом индивидуальной работы: - ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими организацию образовательного процесса; - ознакомление с педагогической, методической, психологической литературой; - посещение учебно-тренировочных занятий (с проведением самоанализа и анализа УТЗ); - посещение молодым специалистом УТЗ педагога-наставника, других тренеров-преподавателей Учреждения	сентябрь; по мере необходимости в течение года в течение года в течение года	Методист Методист, педагог-наставник Методист, педагог-наставник Методист педагог-наставник
5	Оказание методической помощи молодому специалисту по вопросам педагогической деятельности, вызывающих затруднения (выявленные при проведении анкетирования, возникающие в ходе педагогической деятельности)	в течение года	Методист, педагог-наставник
6	Проведение мониторинга качества реализации персонализированной программы наставничества (анкетирование молодого специалиста)	май	Зам. директора
7	Заполнение экспертной карты оценки профессионального роста молодого специалиста	май	Зам. директора
8	Составление отчета об итогах выполнения индивидуального плана работы с молодым специалистом	май	Зам. директора, педагог-наставник

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптация молодого специалиста в Учреждении.
2. Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Мальгин Данил Сергеевич
Должность	Тренер-преподаватель
Отделение по виду спорта	Самбо
Группы по уровню подготовки	Спортивно-оздоровительная, 2 год обучения; Спортивно-оздоровительная, 3 год обучения; Персоналицированная программа в условиях
Педагогический стаж	Нет
Сведения об образовании:	
Образование	Среднее общее
В каком учебном заведении обучается	Ирбитский гуманитарный колледж
Курс обучения	4 курс
Отделение	Педагогика дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности
Согласие на сбор и обработку персональных данных подтверждаю	

Приложение № 2

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество	Гелашвили Илья Юрьевич
Должность	Тренер-преподаватель
Отделение по виду спорта	Самбо
Педагогический стаж	5 лет
Образование	высшее
Квалификационная категория	Первая
Согласие на сбор и обработку персональных данных подтверждаю	

АНКЕТА
выявления профессиональных дефицитов молодого специалиста

1. В каких направлениях педагогической деятельности Вы испытываете затруднения:

1.Разработка программно-методического обеспечение образовательного процесса:	Испытываю значительные затруднения	Испытываю частичные затруднения	Испытываю незначительные затруднения
1) рабочих программ			
2) составление календарно-тематического планирования			
3) разработка контрольных нормативов для оценки результатов освоения образовательных программ			
4)внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий			
5) планирование воспитательной работы с обучающимися			
6) планирование работы с родителями обучающихся			
7) планирование мероприятий по технике безопасности			
8)применение информационно-компьютерных технологий и внедрение их в образовательный процесс			
9) создание личной методической веб-страницы			
2.Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий			
3. Проведение учебно-тренировочных занятий			

2. Какие затруднения испытываете Вы в подготовке и проведении учебно-тренировочных занятий:

	Испытываю значительные затруднения	Испытываю частичные затруднения	Испытываю незначительные затруднения
1) владение организационными умениями и навыками проведения занятий			
2) выдержанность построения занятия требуемой структуре			
3) оптимальность выбора форм, методов, технологий обучения			
4) оптимальность темпа проведения занятий			
5) дозирование нагрузки на обучающихся			
6) логическая связь упражнений			
7) осуществление контроля за техникой выполнения упражнений			
8) другое (укажите в текстовой форме)			

Карта оценки профессиональных компетенций молодого специалиста

№	Теоретические знания и профессиональные компетенции	Начало уч. года	Конец уч. года
1	Знания и умения по разработке программно-методического обеспечения образовательного процесса		
2	Планирование учебно-тренировочных занятий		
3	Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий		
4	Методика проведения учебно-тренировочных занятий		
5	Знание методики организации учебно-воспитательного процесса		
6	Умение проводить самоанализ учебно-тренировочных занятий		
7	Умение увлечь обучающихся, организовать их индивидуальную и коллективную деятельность		
8	Знание и применение современных педагогических технологий в организации учебно-воспитательного процесса		
9	Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приёмы в профессиональной деятельности		

Показатели:

- 1) Испытываю значительные затруднения;
- 2) Испытываю частичные затруднения;
- 3) Испытываю незначительные затруднения;
- 4) Затруднений не испытываю.

**Отчет
о реализации индивидуального плана работы с молодым специалистом**

Показатели	Краткая характеристика достигнутых показателей
Степень освоения нормативно-правовых актов, регламентирующих исполнение должностных обязанностей	
Умение применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности	
Работоспособность, объём выполняемых функциональных обязанностей	
Отношение к работе, самостоятельность и инициативность в профессиональной деятельности	
Дисциплинированность и исполнительность при выполнении распоряжений и указаний, связанных с профессиональной деятельностью	
Соблюдение норм профессиональной этики педагогического работника	
Адаптация в коллективе, взаимоотношения с коллегами, участие в общественной жизни	

Выводы:

Рекомендации:

Методист: _____ / _____ /

Педагог-наставник: _____ / _____ /

Примечание.

* В разделе «Выводы» указывается:

- объём и качество выполнения индивидуального плана работы с молодым специалистом;
- готовность к самостоятельному исполнению наставляемого функциональных обязанностей.

- ** В разделе «Рекомендации» отмечаются:

- основные профессиональные трудности, возникающие у молодого специалиста и способы их устранения;

- вопросы, которые необходимо дополнительно изучить молодому специалисту в целях совершенствования уровня специальных знаний;

- указание направлений необходимой подготовки.

