***Муниципальное автономное образовательное учреждение***

***дополнительного образования***

***«Детско-юношеская спортивная школа» Туринского городского округа***

Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ

педагогического совета Директор МАОУ ДО ДЮСШ

Протокол № 4 от 30.12. 2021г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.С. Бакунова

«30» декабря 2021г

**Положение**

**о проведении конкурса «Лучший тренер, тренер-преподаватель**

**Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»**

**Туринского городского округа»**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок организации и проведения конкурса «Лучший тренер, тренер-преподавательМуниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Туринского городского округа» (далее - конкурс), содержание конкурсных мероприятий и критерии их оценивания, подведение итогов конкурса, награждение победителей и призёров.

2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых тренеров, тренеров-преподавателей, их поддержки и поощрения.

Задачи конкурса:

- содействие профессиональному развитию, совершенствованию профессионального мастерства тренеров, тренеров-преподавателей;

- распространение педагогического опыта лучших тренеров, тренеров-преподавателей Учреждения.

**Глава 2. Порядок организации и проведения конкурса**

3. Конкурс проводится Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Туринского городского округа.

4. В конкурсе принимают участие тренеры, тренеры-преподаватели ДЮСШ. Конкурсанты могут принять участие в конкурсных мероприятиях по любому из направлений по собственному выбору. Количество конкурсных мероприятий не ограничивается.

5. Конкурс проводится с января по июнь 2022 года.

6. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет). В состав Оргкомитета входят: директор ДЮСШ, заместитель директора, методист, педагог-организатор, тренер-преподаватель из числа сотрудников ДЮСШ.

7. Оргкомитет конкурса:

- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения конкурса;

- утверждает списки участников конкурса;

- организует проведение конкурсных мероприятий, их оценку;

- подводит итоги конкурса;

- организует торжественную церемонию подведения итогов конкурса и награждения победителей и призёров.

**Глава 3. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания**

8. Конкурс включает пять номинаций:

1 номинация: «Программно-методическая документация»;

2 номинация: «Учебно-тренировочное занятие»;

3 номинация: **«**Методическая мастерская»;

4 номинация: «Воспитательная работа»;

5 номинация: «Результаты спортивных достижений обучающихся**»**.

**1 номинация: «Программно-методическая документация»**

Включает проведение оценки Рабочей программы, реализуемой тренером, тренером-преподавателем (одна по собственному выбору).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Соответствие структуры Рабочей программы соответствующим требованиям: |  |
| 1.1 | Титульный лист | 5 |
| 1.2 | Пояснительная записка | 20 |
| 1.3 | Учебный план | 10 |
| 1.4 | Содержание учебного плана | 10 |
| 1.5 | Условия реализации программы | 2 |
| 1.6 | Контрольные нормативы | 5 |
| 1.7 | Методические материалы | 6 |
| 1.8 | Список литературы | 2 |

Максимальное количество баллов - 60

**2 номинация: «Учебно-тренировочное занятие»**

Оценка учебно-тренировочного занятия осуществляется по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Организация занятия | до 10 |
| 2 | Методика проведения занятия | до 20 |
| 3 | Деятельность обучающихся | до 8 |
| 4 | Результативность и эффективность занятия | до 22 |

Максимальное количество баллов - 60.

**3 номинация: «Методическая мастерская»**

«Методическая мастерская» включает оценку следующих методических материалов:

1. Конспект учебно-тренировочного занятия;
2. Слайд-презентация педагогического опыта;
3. Методическая разработка, сообщение по теме самообразования;
4. Отчёт по реализации плана профессионального развития;
5. Проведение «мастер-класса».
6. **Оценка конспекта учебно-тренировочного занятия проводится по следующим критериям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Тема занятия | 0-1-2 |
| 2 | Постановка задач, их чёткость и достижимость | 0-1-2 |
| 3 | Определение средств обучения: оборудования, инвентаря, средств наглядности | 0-1-2 |
| 4 | Выдержанность структуры занятия:  - подготовительная часть;  - основная часть;  - заключительная часть | 0-1-2 |
| 5 | Планирование методов, приёмов, технологий обучения, направленных на получение новых результатов (компетенций, умений, навыков) | 2-5-8 |
| 6 | Создание здоровьесберегающих условий | 0-1-2 |
| 7 | Мероприятия по соблюдению правил техники безопасности | 0-1-2 |

Максимальное количество баллов - 20.

1. **Оценка слайд-презентации педагогического опыта проводится по следующим критериям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Соответствие содержания слайд-презентации поставленной теме | 0-2 |
| 2 | Сопровождение слайдов текстовыми комментариями | 0-1-2 |
| 3 | Грамотная формулировка текстовых комментариев | 0-2-4 |
| 4 | Количество слайдов не менее 5 | 4 |
| 5 | Количество слайдов не менее 10 | 8 |
| 6 | Количество слайдов более 10 | 10 |

Максимальное количество баллов - 30.

1. **Оценка методической разработки, сообщения по теме самообразования проводится по следующим критериям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Постановка темы сообщения | 2 |
| 2 | Соответствие содержания сообщения поставленной теме | до 5 |
| 3 | Научность, методическая грамотность сообщения | до 5 |
| 4 | Включение в сообщение собственных изысканий, исследований | до 5 |
| 5 | Обзор использованных источников информации | до 3 |

Максимальное количество баллов -20.

1. **Оценка отчёта по реализации плана профессионального развития осуществляется по следующим критериям:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Представление темы самообразования, определение её актуальности | до 3 |
| 2 | Постановка цели и задач самообразования | до 3 |
| 3 | Представление информации об изучении нормативно-правовых документов | до 3 |
| 4 | Представление информации об изучении педагогической, методической, психологической литературы по теме самообразования | до 3 |
| 5 | Представление информации об изучение опыта по теме самообразования из других источников информации | до 3 |
| 6 | Представление информации о формах трансляции собственного опыта по теме самообразования | до 3 |
| 7 | Представление самоанализа ожидаемых результатов для педагога | до 3 |
| 8 | Представление анализа ожидаемых результатов для обучающихся | до 3 |

Максимальное количество баллов – 24.

**5)** **«Мастер-класс».** При проведении «мастер-класса» конкурсант демонстрирует конкретный методический приём, технологию обучения, отражающие современные тенденции развития образования, физической культуры и спорта. Регламент проведения - до 15 минут.

Оценка проведения «мастер-класса» проводится по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Актуальность и глубина содержания | до 5 |
| 2 | Научно-методическая ценность | до 5 |
| 3 | Социальная и практическая значимость (транслируемость) опыта | до 5 |
| 4 | Умение взаимодействовать с аудиторией | до 5 |
| 5 | Владение педагогической рефлексией | до 5 |

Максимальное количество баллов - 25.

**4 номинация: Воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, публикации в СМИ**

Оценка разработок воспитательных и профориентационных мероприятий для обучающихся, мероприятий для родителей, наличие публикаций в СМИ проводится по следующим критериям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Критерии** | **Баллы** |
| 1 | Разработка воспитательного или профориентационного мероприятия для обучающихся | до 5 |
| 2 | Разработка тематического родительского собрания, проведение других мероприятий | до 5 |
| 3 | Публикации в СМИ | до 5 |

Максимальное количество баллов – 15.

**5 номинация: «Результаты спортивных достижений обучающихся»**

Оценивание результатов спортивных достижений обучающихся проводится по двум направлениям:

1. «Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях»;
2. «Присвоение обучающимся спортивных разрядов».

Оценивание результативности участия обучающихся в спортивных соревнованиях проводится за период с сентября по май (июнь).

Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях оцениваются в баллах за каждого участника (команду) по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень спортивных соревнований** | **Наличие победителей** | **Наличие призёров** | **Входящие**  **в 10 лучших** |
| муниципальный | 5 | 3 |  |
| межмуниципальный | 10 | 7 |  |
| окружной | 10 | 7 |  |
| областной | 15 | 10 |  |
| региональный | 15 | 10 | 5 |
| всероссийский | 30 | 20 | 10 |

**«Присвоение обучающимся спортивных разрядов»** оценивается по следующим критериям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разряды** | **Баллы** | **Разряды** | **Баллы** |
| 3 юношеский | 2 | 3 спортивный | 20 |
| 2 юношеский | 3 | 2 спортивный | 30 |
| 1 юношеский | 8 | 1 спортивный | 40 |
|  |  | Кандидат в мастера спорта | 50 |
|  |  | Мастер спорта | 60 |

**Глава 4.** **Подведение итогов конкурса, награждение победителей и призёров**

9. По итогам проведения конкурса определяются победитель и призеры. Победителем (1 место) является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов. Призерами конкурса являются участники, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам конкурса.

10. По результатам конкурса победителю и призёрам вручаются дипломы Учреждения, учреждаются денежные премии в следующих размерах: 1 место – 10 тыс. руб., 2 место – 8 тыс. руб., 3 место – 5 тыс. руб.

Остальные участники конкурса номинируются по решению Оргкомитета.