

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Спортивная школа «Импульс»

Утверждено
приказом директора
МАОУ ДО СШ «Импульс»
от 01.09.2026г. № 28

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования Спортивная школа «Импульс»
на 2026-2027 учебный год

Структура образовательной программы МАОУ ДО СШ «Импульс»

- 1. Целевой раздел образовательной программы**
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение Программы
 - 1.1.2. Общие положения
 - 1.1.3. Цели и задачи реализации Образовательной программы
 - 1.1.4. Принципы, подходы, приоритетные направления образовательной программы
 - 1.1.5. Информационная справка о МАОУ ДО СШ «Импульс»
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Образовательной программы.
 - 1.2.1. Общие положения
 - 1.2.2. Планируемые и ожидаемые результаты освоения обучающимися программ, реализуемых в МАОУ ДО СШ «Импульс».
 - 1.2.3. Задачи на этапах физкультурно-спортивной подготовки.
 - 1.2.4. Характеристика образовательных программ.
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.
 - 1.3.1. Выполнение контрольно-переводных нормативов
 - 1.3.2. Промежуточная аттестация
 - 1.3.3. Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов
- 2. Содержательный раздел образовательной программы**
 - 2.1. Комплектование учебных групп.
 - 2.2. Организация учебно-тренировочного процесса и режим занятий обучающихся.
- 3. Организационный раздел образовательной программы**
 - 3.1 Учебный план.
 - 3.2 Календарный учебный график.
 - 3.3 Наполняемость учебного графика и объем учебно-тренировочной нагрузки.
 - 3.3.1 План работы МАОУ ДО СШ «Импульс»
 - 3.3.2. Ожидаемые результаты Образовательной программы.
 - 3.3.3. План проведения педагогических совещаний
 - 3.3.4. План проведения методических совещаний
 - 3.3.5. План учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы.
 - 3.3.6. Деятельность по сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни.
 - 3.3.7. План мероприятий, направленный на безопасность образовательного процесса.
 - 3.3.8. Календарь спортивно-массовых мероприятий, проводимых Учреждением.
 - 3.3.9. Описание кадровых условий, реализующие образовательные программы.
 - 3.3.10. Материально-техническое обеспечение.
 - 3.4 Информационно-методические условия реализации образовательной программы МАОУ ДО СШ «Импульс».
 - 3.4.1 Контроль за календарно-тематическими планами.
 - 3.4.2 Внутришкольный контроль
 - 3.4.3 Методика оценивания результатов по реализации Программы
 - 3.4.4 Список методической литературы для реализации образовательных программ.
 - 3.4.5 Диагностика результативности освоения программы, оценочные и методические материалы, образовательный результат.
 - 3.4.6 Выполнение контрольно-переводных нормативов.
4. Ожидаемые результаты освоения программы
5. Прогнозируемый результат программы.
6. Заключение.

1. Целевой раздел образовательной программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативно-правовое обеспечение

Образовательная программа муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Спортивная школа «Импульс» (далее – МАОУ ДО СШ «Импульс») разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями на 25 апреля 2026 года);
- Приказа Министерства спорта России от 3.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (с изменениями от 30 мая 2023 года);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта РФ от 5 ноября 2025 № 908 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «лыжные гонки»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года №19 Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями от 25 мая 2026 года);
- приказа Минспорта России от 30.10.2015 N 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации" (с изменениями от 10 марта 2026 года);
- Устава и локальных нормативных актов МАОУ ДО СШ «Импульс»

1.1.2 Общие положения

При разработке образовательной программы учтены: возможности образовательной среды МАОУ ДО СШ «Импульс»; уровень квалификации и профессионализма тренеров-преподавателей; материально-техническое обеспечение; традиции, сложившиеся за годы работы Учреждения.

Программа удовлетворяет потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), в получении качественного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым Учреждением.

Образовательная программа МАОУ ДО СШ «Импульс» определяет цели обучения и воспитания в системе дополнительного образования с учетом приоритетов и стратегии государственного образования в государственной политике, помогает построить концепцию содержания дополнительного образования в области физической культуры и спорта, наметить и структурировать проблемы, разработать направления работы Учреждения, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Актуальность образовательной программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, а обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Возраст участников программы: в реализации данной программы участвуют дети (мальчики, девочки) от 5 до 18 лет. Минимальный возраст зачисления детей в МАОУ ДО СШ «Импульс» по видам спорта 5 лет. Максимальный возраст обучающихся по образовательным программам – 18 лет. В МАОУ ДО СШ «Импульс» принимаются лица, желающие заниматься физической культурой и спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Сроки реализации образовательной программы – 1 год,

Форма обучения – очная/дистанционная (в период карантина, профилактических мероприятий).

1.1.3. Цели и задачи реализации Образовательной программы

- Основной целью деятельности МАОУ ДО СШ «Импульс» является: образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, дополнительной образовательной программы по спортивной подготовке, адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в области физической культуры и спорта. Для достижения указанной цели МАОУ ДО СШ «Импульс» предоставляет образовательные услуги обучающимся для занятий спортом, для улучшения состояния здоровья, включая физическое развитие; повышение уровня физической подготовленности спортивных результатов с учётом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта; профилактику вредных привычек и правонарушений.

Программный материал объединен в целостную систему спортивной поэтапной подготовки и воспитательной работы, предполагая решение следующих **задач**:

- сохранение и укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

1.1.4. Принципы и подходы, приоритетные направления образовательной программы.

- принцип гуманизации образования – приоритет жизни и здоровья человека, прав свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности;
- принцип развивающего обучения – опора на «зону ближайшего развития ребёнка»: развивающее обучение предполагает отказ от преимущественно репродуктивных методов обучения и предполагает применение методов творческой мысли, творческой мыслительной деятельности и самообразования обучающихся;
- принцип индивидуализации обучения: всесторонний учёт уровня развития способности каждого обучающегося, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития учащегося, повышение мотивации, развития познавательных процессов каждого ученика;
- обеспечение права каждого ребенка на дополнительное образование.

Приоритетные направления образовательной программы:

- создание условий для массового вовлечения детей, подростков к систематическим занятиям спортом;
- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подготовка из них спортсменов высокой квалификации;
- развитие культуры здорового образа жизни, организация досуга детей,
- профилактика наркомании и детской преступности;
- создание условий для педагогического творчества;
- демократизация учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
- повышение влияния ДЮСШ на социализацию и самоопределение личности школьника, его адаптацию к условиям жизни.

1.1.5. Информационная справка о МАОУ ДО СШ «Импульс»

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Импульс» является образовательной организацией, созданной в форме учреждения, (далее – МАОУ ДО СШ «Импульс») действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями от 26 июня 2026 года) и иным нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом.

- Полное наименование Учреждения: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Спортивная школа «Импульс».
- Сокращённое наименование: МАОУ ДО СШ «Импульс».
- Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.
- Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.
- Тип муниципального учреждения – автономное учреждение.
- Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Спорта, дом 20а.
- Фактический адрес: 623900, Свердловская область, Туринский район, г. Туринск, ул. Спорта, дом

20а.

- Свидетельство о регистрации: от 11 января 2016 года № 2169658059151.
- ИНН/КПП: 6656004137/667601001
- ОГРН: 1026602270144
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности):
- Регистрационный номер лицензии Л035-01277-66/00194903 от 23 мая 2016 года, срок действия – бессрочно.
- Срок действия лицензии: бессрочная.
- Устав Учреждения зарегистрирован в налоговом органе по Верх-Исетскому району города Екатеринбурга от 03 сентября 2026 года.
- Телефон: 8 (34349) 2-20-06
- Электронный адрес: dyussh54@yandex.ru
- Официальный сайт: <http://dussch-tur.uralschool.ru/>

- Руководитель Учреждения – Бурдуков Дмитрий Викторович,
- заместитель директора – Свяжина Татьяна Александровна,
Место нахождения Учреждения: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Спорта дом, 20А

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 1) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Горького, 46, 1 этаж, спортивный зал (помещение № 16 по поэтажному плану);
- 2) 623908, Свердловская область, Туринский район, с. Городище, ул. Комсомольская, 9, 1 этаж, спортивный зал (помещение № 15 по поэтажному плану);
- 3) 623926, Свердловская область, Туринский район, с. Коркинское, ул. Школьная, 4, 1 этаж, спортивный зал (помещение № 50 по поэтажному плану);
- 4) 623922, Свердловская область, Туринский район, п. Фабричное, ул. Школьная, 12-а, 1 этаж, спортивный зал (помещение № 18 по поэтажному плану);
- 5) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Спорта, дом 20А
- 6) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Гагарина, дом 17, 1 этаж, спортивный зал (помещение № 1 по поэтажному плану);
- 7) 623915, Свердловская область, Туринский район, с. Благовещенское, ул. Школьная, дом 24, 2 этаж, спортивный зал (помещение № 1 по поэтажному плану);
- 8) 623903, Свердловская область, г. Туринск, ул. Чкалова, 67А (муниц. стадион пос. ЦБЗ МАУ ЦРФКСИМП);
- 9) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Загородная, 30 (муниц. стадион МАУ ЦРФКСИМП);
- 10) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Западная, 1 (лыжная база МАУ ЦРФКСИМП);
- 11) 623913, Свердловская область, Туринский район, село Чукреевское, улица Трактористов, 2;
- 12) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Калинина, 29 (МБДОУ д/с № 1 «Аленушка»);
- 13) 623903, Свердловская область, г. Туринск, ул. Горького, 59 (МАДОУ д/с № 2 «Колокольчик»);
- 14) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Крылова, 15 (МАДОУ д/с № 3 «Тополек»);
- 15) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. 8 Марта, 65 (МАДОУ д/с № 4 «Василек»);
- 16) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. пер. Восточный, 1 (МАДОУ д/с № 5 «Огонек»);
- 17) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Чапаева, 13 (МАДОУ д/с № 7 «Березка»);
- 18) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Путейцев, 12 (МАДОУ д/с № 8 «Сказка»);
- 19) 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Загородная, 36А (МАДОУ д/с № 9 «Теремок»).

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Туринский район. Функции Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского муниципального округа (далее – Учредитель), а полномочия собственника имущества осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации Туринского муниципального округа.

Непосредственное управление, координацию и контроль деятельности Учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в финансовом органе Муниципального образования Туринский муниципальный округ, план финансово- хозяйственной деятельности, печать со своим собственным наименованием, штампы, бланки с наименованием Учреждения и другие реквизиты юридического лица.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы

1.2.1. Общие положения

В МАОУ ДО СШ «Импульс» с сентября 2026 года реализуются следующие образовательные программы:

1. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в области физической культуры и спорта по видам спорта: «Армрестлинг», «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Хоккей», «Самбо», «Лыжные гонки», «Шахматы», «Легкая атлетика», «Настольный теннис».

2. Программа спортивной подготовки по виду спорта: «Лыжные гонки» (с 01.01.2021 года);

1.2.2. Планируемые результаты – это результаты освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы в МАОУ ДО СШ «Импульс» и способы проверки:

- сохранность контингента обучающихся МАОУ ДО СШ «Импульс»;
- увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом;
- динамика спортивных личных достижений в выбранном виде спорта.

Планируемые результаты образовательной программы имеют разную структуру в зависимости от вида программы, осуществляемой в МАОУ ДО СШ «Импульс».

Ожидаемыми результатами будут являться показатели:

- выполнение контрольных нормативов до 98 % обучающихся;
- овладение навыками инструкторско-судейской практики обучающихся – 100 % обучающихся в группах тренировочного этапа;
- участие в спортивно-массовых мероприятиях – 75 % обучающихся от количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.
- участие в малых формах досуга и занятости детей – 75 % обучающихся от количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

Минимальный возраст зачисления детей по дополнительным общеобразовательным, адаптированным программам физкультурно-спортивной направленности, спортивной подготовки:

№ п/п	Краткое наименование программы	Минимальный возраст для зачисления детей на программу спортивной подготовки (лет)	Минимальный возраст для зачисления детей на общеразвивающую программу (лет)
1	Лыжные гонки	Этап начальной подготовки с 9 лет, тренировочный этап с 12 лет	7
2	Шахматы	-	5
3	Армрестлинг	-	10
4	Волейбол	-	8
5	Баскетбол	-	8
6	Самбо	-	7
7	Хоккей	-	6
8	Футбол	-	7
9	Легкая атлетика	-	6
10	Настольный теннис	-	6

Продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным программам

№ п/п	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1	Спортивно-оздоровительный	Занятия физическими упражнениями, создание предпосылок для последующей спортивной специализации	3 года
2	Начальной подготовки	Спортивная специализация	3
3	Тренировочный этап	Совершенствование спортивной специализации	5

1.2.3. Задачи на этапах физкультурно-спортивной подготовки

1. Спортивно-оздоровительный этап (СО) – обучение по дополнительным общеразвивающим программам, срок обучения от 1 года до 3 лет.

Задачи: организация содержательного досуга и систематических занятий средствами физической культуры и спорта для достижения уровня здоровья и физического развития, необходимых для подготовки к общественно-полезной деятельности и дальнейшим занятиям спортом, профилактика вредных привычек и правонарушений.

2. Этап начальной подготовки – обучение по программе спортивной подготовки.

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- укрепление здоровья;
- привитие интереса к занятиям лыжным спортом;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексного применения упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- овладение основами техники лыжных ходов и других физических упражнений;
- формирование черт спортивного характера;
- формирование должных норм общественного поведения.

3. Тренировочный этап начальной спортивной специализации – обучение по программе спортивной подготовки.

Задачи и преимущественная направленность тренировки:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- углубленное изучение основных элементов техники лыжных ходов;
- совершенствование соревновательного опыта;
- приобретение навыков в организации и проведении соревнований по общей и специальной физической подготовке.

1.2.4. Характеристика образовательных Программ

№	Вид спорта	Характеристика Программы
1	Волейбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» в области физической культуры и спорта для детей 8-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения.
2	Баскетбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» в области физической культуры и спорта для детей 8-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения.
3	Армрестлинг	Дополнительная общеразвивающая программа «Армрестлинг» в области физической культуры и спорта для детей 10-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения.
4	Хоккей	Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей» в области физической культуры и спорта для детей 6-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения.

5	Самбо	Дополнительная общеразвивающая программа «Самбо» в области физической культуры и спорта для детей 7-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения.
6	Футбол	Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» в области физической культуры и спорта для детей 7-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения.
7	Шахматы	Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» в области физической культуры и спорта для детей 5-7 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет 1 год.
8	Лыжные гонки	Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» в области физической культуры и спорта для детей 7-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по лыжным гонкам, составлена в соответствии с ФССП по лыжным гонкам, для детей 9-18 лет. Срок обучения составляет 8 лет.
9	Легкая атлетика	Дополнительная общеразвивающая программа «Легкая атлетика» в области физической культуры и спорта для детей 6-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения.
10	Настольный теннис	Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» в области физической культуры и спорта для детей 6-18 лет, составленная в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Срок обучения составляет весь период обучения.

Учреждение планирует оказывать, вне расписания, платные услуги, занятия в тренажёрном зале Учреждения, с тренером для взрослых.

Цели-ориентиры, определяющие ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты изучения данной учебной программы.

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала. Планируемые результаты, описывающие эту группу целей, приводятся в блоках: «Выпускник научится» или «Обучающийся должен знать (понимать, иметь представление)»; «Обучающийся должен уметь».

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика (подготовительные занятия, позволяющее перейти к более глубокому усвоению основных дисциплин) **для дальнейшего изучения данного предмета.**

Планируемые результаты, описывающие эту группу целей, приводятся в блоках «Выпускник получит возможность научиться».

Основными показателями выполнения программных требований по уровню подготовленности обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам являются приобретение обучающимися знаний по следующим предметным областям:

1. Теория и методика физической культуры и спорта по видам спорта
2. Общая физическая подготовка
3. Специальная физическая подготовка
4. Избранный вид спорта
5. Другие виды спорта и подвижные игры

Основными механизмами стимулирования активности обучающихся МАОУ ДО СШ «Импульс» являются:

1. Выполнение установленных нормативов и присвоение спортивных разрядов;
2. Награждение победителей, активных участников дипломами, грамотами от МАОУ ДО СШ «Импульс», районных, окружных, областных структур;
3. Популяризация видов спорта, спортивных достижений, спортсменов и тренеров-преподавателей через средства массовой информации районного и областного уровня.

1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы.

Основным показателем работы педагогического коллектива являются спортивные достижения обучающихся МАОУ ДО СШ «Импульс».

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: соревнования, выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта, непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Одним из предметов системы контроля в МАОУ ДО СШ «Импульс» являются образовательные результаты. МАОУ ДО СШ «Импульс» как учреждение физкультурно- спортивной направленности ежегодно сдает статистический отчет формы № 5-ФК и описательный отчет, эти отчеты и материалы включают в себя результаты работы МАОУ ДО СШ «Импульс» по разным параметрам.

Например, численность занимающихся по годам и этапам обучения, количество подготовленных спортсменов-разрядников, тренерско-преподавательский состав (образование, категория) и др.

1.3.1. Выполнение контрольно-переводных нормативов.

Контрольно-переводные нормативы принимаются на основе «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе на следующий год обучения».

1.3.2. Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация обучающихся проводится в начале и в конце учебного года /осень-весна/, в зависимости от спецификации вида спорта. Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Сроки прохождения промежуточной аттестации для каждой группы устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком, утверждённым директором МАОУ ДО СШ «Импульс», о чем тренер-преподаватель извещается не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. Формой промежуточной аттестации для обучающихся МАОУ ДО СШ «Импульс», а также основанием для их перевода в группу следующего года обучения являются контрольно-переводные нормативы, которые включают в себя оценку общей и специальной физической подготовки обучающихся, а также выполнение обязательной технической программы, предусмотренной видом спорта.

Контрольно-переводные нормативы определены дополнительными образовательными программами, проводятся в очной форме.

Лица, не прошедшие аттестацию в соответствии с графиком, аттестуются в другие сроки, которые оговариваются дополнительно.

1.3.3. Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта. По результатам выступлений в соревнованиях и выполнения квалификационных требований ЕВСК были присвоены спортивные разряды обучающимся:

Количество обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания за три учебных года.

Учебный год	2024	2025	2026
	Присвоено/подтверждено в текущем году	Присвоено/подтверждено в текущем году	Присвоено/подтверждено в текущем году
Спортсмены МС и КМС	0	3 - КМС	1 - КМС
Спортсмены I разряда	6	7	6
II, III разрядов	21	15	11
Спортсмены массовых разрядов	40	57	42
итого	67	82	60

2. Содержательный раздел образовательной программы.

2.1. Комплектование учебных групп

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободы выбора детьми и подростками видов спорта, их инициативы и самостоятельности.

Зачисление детей на обучение по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется Учреждением на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребёнка.

Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся дополнительного образования по конкретной дополнительной образовательной программе в области физической культуры и спорта, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и Учреждения.

Каждый обучающийся Учреждения имеет право заниматься в нескольких отделениях, если расписание занятий не совпадает, переходить в процессе обучения из одного отделения в другое, согласно Устава Учреждения.

Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих детей физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ. Обучающиеся сдают контрольные нормативы для зачисления в группы.

Обучающиеся, не выполнившие контрольные нормативные требования, согласно локальному акту Учреждения (положение о зачислении и переводе обучающихся, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета Учреждения продолжать обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки, или могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах.

Зачисление вновь принятых детей и зачисление обучающихся переводом в группы следующего года обучения, проводится решением педагогического совета, которое формируется на основании: актов приемной комиссии, стажа занятий обучающимися, выполнения контрольных нормативов по физической и технической подготовке, спортивных результатов.

Учреждение предоставляет бесплатные образовательные услуги в рамках муниципального задания Учреждения на учебный год.

Учебно-тренировочные занятия осуществляются в одновозрастных и разновозрастных группах (разница в возрасте не должна превышать более 2-х лет), объединенных в отделения по видам спорта. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Формы проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая, дистанционная, участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах, тренировочных сборах, судейская и инструкторская практика.

В Учреждении может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.2. Организация учебно-тренировочного процесса и режим занятий обучающихся

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными образовательными программами по видам спорта, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается в течение 36 учебных недель для групп спортивно-оздоровительного этапа подготовки и 52 учебных недели для групп по программе спортивной подготовки, но 36 учебных недель учебно-тренировочных занятий в условиях Учреждения для всех учебных групп), дополнительно 16 учебных недель – в условиях спортивно - оздоровительного лагеря, учебно- тренировочных сборов и (или) по индивидуальным планам). Комплектование учебных групп проходит с 15 августа календарного года. В период школьных каникул спортивные группы могут работать по специальному расписанию с переменным составом.

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) - 45 минут, для обучающихся в возрасте до 8 лет, занимающихся на базе детских садов, разрешается устанавливать академический час равный 30 минутам (требования СП 2.4.2.4283-26). Освобождающиеся 15 минут использовать на переход детей к месту занятий, переодевание, организации группы.

После каждых 45 минут (30 минут) устанавливается 10-минутный перерыв. Режим работы Учреждения: с 08.00 час. до 12.00 час. и с 13.00 час. до 21.00 час. Продолжительность занятий регламентируется годом обучения.

Продолжительность рабочей шестидневной недели: административные работники 40 часов в неделю, педагог-организатор, методист – 36 часов в неделю, тренеры- преподаватели работают согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий.

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения. Расписание составляется в начале учебного года (до 1 сентября) и заверяется печатью Учреждения. Перенос учебно-тренировочных занятий или временное изменение расписания производится только с согласия директора и оформляется документально.

Содержание тренировочного процесса на учебный год определяется рабочими программами по видам спорта и подготовки, которые утверждаются на заседании педагогического совета Учреждения. Занятия в соответствии с рабочими программами и тематическими планами, самостоятельно разрабатываются тренерами-преподавателями.

Ответственность за создание условий учебно-тренировочного процесса, отдыха обучающихся, несёт директор Учреждения.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией по предоставлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно- гигиенических норм. Деятельность Учреждения осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических и технических качеств обучающихся.

Учреждение имеет сайт <http://dussch-tur.uralschool.ru/>. Сайт является информационным ресурсом Учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся и их родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц, с образовательной деятельностью и успехами обучающихся Учреждения согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий.

Ответственность за создание условий учебно-тренировочного процесса, отдыха обучающихся, несёт директор Учреждения.

3. Организационный раздел образовательной программы.

3.1. Учебный план

Образовательный процесс в Учреждении ведётся в соответствии с учебным планом (далее – Учебный план). Учебный план разработан в соответствии и с учётом основных положений и требований.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении, нацелен на обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом обучающихся вне зависимости от доходов.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности отделений по видам спорта, количество учебных групп, количество обучающихся, этапы спортивной подготовки количество часов в неделю по годам обучения.

Учебный план решает следующие задачи:

- привлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни, улучшения их состояния здоровья;
- повышения уровня физической подготовленности и спортивных результатов;
- воспитание физических, волевых качеств;

Дополнительные образовательные программы, указанные в учебном плане, утверждены Педагогическим Советом Учреждения.

Учебный план направлен на достижение уставных целей МАОУ ДО СШ «Импульс» – образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам в области физической культуры и спорта, создание благоприятных условий населению для занятий физической культурой и спортом; пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни; повышение спортивного мастерства обучающихся Туринского муниципального округа; организация и проведение спортивно- массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня; осуществление начальной и базовой подготовки спортсменов для специализации в определенном виде спорта.

При разработке учебного плана соблюдается принцип преемственности между дополнительными образовательными программами, этапами обучения, учитываются материально-технические условия, кадровое обеспечение.

Учебный план объединяет **10** дополнительных образовательных программ и 1 дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Учебный план Учреждения рассчитан:

- на 36 недель учебных занятий для обучающихся по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам;
- на 52 недели для обучающихся по программе спортивной подготовки. Учебный план содержит в себе следующие сведения:

- вид спорта
- название и срок реализации дополнительных общеобразовательных программ
- этап образования
- количество групп
- количество часов
- количество обучающихся

Распределение времени в учебном плане осуществляется в соответствии с этапами многолетней тренировки:

Спортивно-оздоровительный этап (СО) – на весь период обучения этап начальной подготовки (НП) – 3 года

Тренировочный этап (ТЭ) – 5 лет

Направленность всех программ физкультурно-спортивная.

Программы разработаны в соответствии и с учётом основных положений и требований нормативно-правовых актов и законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта, соответствуют Федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по данным программам.

Программы учитывают требования федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), организуется образовательный процесс по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития указанной категории обучающихся (часть 3 статьи 79 Федерального закона об образовании).

Сроки обучения по дополнительным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).

Для организации учебно-тренировочного процесса используются формы работы:

- тренировочные занятия с группой;
- тренировочные сборы и спортивно-оздоровительные лагеря (СОЛ);
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная аттестация;
- самостоятельная работа;
- работа по индивидуальным планам;
- воспитанию детей и учащейся молодежи.

Наполняемость групп на различных этапах многолетней тренировки устанавливается Учреждением с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки и в соответствии с образовательной программой МАОУ ДО СШ «Импульс».

Образовательная деятельность МАОУ ДО СШ «Импульс» регламентируется расписанием занятий, составленным администрацией школы, с учётом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха занимающихся, их возрастных особенностей, режима занятий образовательных учреждений Туринского муниципального округа, установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание составлено в соответствии с учебным планом, нагрузкой тренеров-преподавателей и утверждено директором Учреждения.

3.2. Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

Календарный учебный график определяет продолжительность реализуемых учебных (образовательных) программ с привязкой ко времени и календарным датам, разработан на основе нормативно-правовых документов и локальных нормативных актов Учреждения: Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19 Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», Уставом Учреждения.

1	Образовательная программа	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы: лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, хоккей, самбо, армрестлинг, легкая атлетика, настольный теннис. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по лыжным гонкам		
2	Этапы спортивной подготовки	СО	НП-3	ТЭ-4
3	Максимальный объем учебно-тренировочных занятий	6	8	16
4	Продолжительность	По расписанию тренера-преподавателя (в зависимости		

	учебной недели	от учебной нагрузки по виду спорта и этапу спортивной подготовки)
5	Начало учебных занятий	01.09.2026 года
6	Продолжительность учебно-тренировочного занятия	В оздоровительных группах и группах начальной подготовки первого года обучения – не более 2-х академических часов (один академический час - 45 минут). В группах начальной подготовки второго, третьего годов обучения – не более 3 академических часов. В группах тренировочного этапа не более 3 академических часов. Расписание занятий разрабатывается тренером-преподавателем и утверждается администрацией Учреждения.
7	Промежуточная и итоговая аттестация	Сдача обучающимися промежуточных нормативов: осень- весна. Итоговая аттестация: лето – осень
8	Учебно-тренировочные сборы	В июнь, июль, август, ноябрь (при условии финансирования) «Лыжные гонки».
9	Время проведения занятий	08.00-21.00 час.
10	Время каникул	В период очередного отпуска тренера-преподавателя

Данный недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода, задач подготовки, педагогической нагрузки тренера-преподавателя.

1. Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 01.09.2026 года
- Начало учебных занятий – 01.09.2026 года
- Окончание учебного года – 31.08.2026 года
- Продолжительность учебного года составляет 36, 52 недели.
- Комплектование групп и расчет учебных часов производится до 15 сентября 2026 года.

2. Режим работы:

- Административные работники – с 08.00-17.00, обед с 13.00-13.48 (понедельник – пятница)
- Тренеры-преподаватели – согласно тарификации и утвержденному расписанию занятий.

Регламент образовательного процесса

1. Режим работы в период школьных каникул в общеобразовательных организациях учебно- тренировочные занятия проводятся в обычном режиме, по утвержденному расписанию.
2. Родительские собрания проводятся в учебных группах по усмотрению тренеров-преподавателей.
3. Общешкольные родительские собрания 1-2 раза в год, по решению администрации Учреждения.
4. Регламент административных совещаний:
 - педагогический совет – 4 раза в год (август, декабрь, март, май)
 - совещания при директоре – 1 раз в месяц (1-й вторник)

3.3.1 План работы

МАОУ ДО СШ «Импульс» на 2026-2027 учебный год

План работы МАОУ ДО СШ «Импульс» является примерным, его реализация зависит от формы обучения в 2026-2027 учебном году.

Основными целями МАОУ ДО СШ «Импульс» являются:

- реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки;
- организация и проведение массовых спортивных соревнований и физкультурно-спортивных мероприятий;

Основные задачи МАОУ ДО СШ «Импульс»:

1. Создать условия для получения обучающимися дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с учётом их интересов и потребностей;
2. Способствовать всестороннему развитию личности обучающихся, раскрытию их

способностей, повышению спортивного мастерства, формированию общей культуры на основе усвоения обязательного минимума содержания учебных программ.

3. Осуществлять сотрудничество с образовательными учреждениями Туринского муниципального округа по вопросам организации и проведения спортивных соревнований и физкультурно- спортивных мероприятий.

4. Соблюдать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся и работников МАОУ ДО СШ «Импульс».

Для выполнения поставленных задач МАОУ ДО СШ «Импульс» определены следующие направления деятельности:

1. Разработка и утверждение нормативных локальных актов (Образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы и программы спортивной подготовки по видам спорта, Учебный план, План методической работы и др.).

2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки.

3. Разработка информационных и методических материалов для обучающихся и педагогических работников в сфере дополнительного образования.

4. Обобщение педагогического опыта тренеров-преподавателей, создание условий для трансляции и распространения эффективных форм и методов педагогической практики, современных

технологий обучения в дополнительном образовании.

5. Укрепление материально-технической базы МАОУ ДО СШ «Импульс», обеспечивающей соблюдение норм и требований охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости.

8. Проведение иной деятельности, не противоречащей законодательству Российской Федерации и направленной на выполнение задач, поставленных МАОУ ДО СШ «Импульс».

3.3.2 Ожидаемые результаты

1. Сохранение количественных показателей контингента обучающихся.
2. Стабильность и рост показателей контрольно-оценочных и мониторинговых процедур, результатов участия обучающихся в спортивных соревнованиях.
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Повышение квалификации педагогических работников, применение ими эффективных форм и методов обучения и воспитания.
5. Укрепление материально-технической базы Учреждения.
6. Повышение уровня удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг, проведения массовых спортивных соревнований и физкультурно- спортивных мероприятий

3.3.3 План проведения педагогических совещаний

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	«Организация деятельности Учреждения на 2026-2027 учебный год» (Цели и задачи педагогического коллектива на новый учебный год. Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие деятельность Учреждения. Утверждение плана работы Учреждения, образовательной программы, плана воспитательной работы, рабочих программ тренеров-преподавателей и др.).	31 августа	Директор, зам. директора

2	«Новый учебный год - возможности роста спортивного мастерства обучающихся, профессионального роста педагогических работников». (Итоги комплектования учебных групп на 2026-2027 учебный год).	октябрь	Директор, зам. директора
3	«Итоги выполнения муниципального задания». Анализ внутришкольного контроля за первое полугодие учебного года.	декабрь	Директор, зам. директора
4	«Профессиональное развитие тренера-преподавателя как необходимое условие педагогической деятельности в современных условиях».	март	Зам. директора, методист
5	«Итоги работы Учреждения за учебный год». (Анализ результатов углублённого медицинского осмотра обучающихся. Анализ внутришкольного контроля за второе полугодие учебного года. Анализ спортивных достижений обучающихся за учебный год. План работы Учреждения на летний период.)	май	Директор, зам. директора

3.3.4 План проведения

методических совещаний МАОУ ДО СШ «Импульс» на 2026-2027 учебный год

Тема методической работы на 2026-2027 учебный год: **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала тренера-преподавателя в процессе обучения и воспитания будущего спортсмена»**

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий в области физической культуры и спорта.
2. Повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы.
3. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов.

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическое совещание «Новый учебный год - возможности педагогических профессионального роста работников» (Конкурсные мероприятия)	октябрь	Зам. директора, методист
2	Методическое совещание «Реализация планов индивидуального профессионального развития тренера-преподавателя»	февраль	Зам. директора, методист

График аттестация педагогических работников

№	ФИО педагогов	Должность	Имеющаяся категория	Заявленная категория	Дата проведения
1	Щукина А.А.	Тренер-преподаватель	Без КК	1КК	Сентябрь 2026
2	Гусев П.В.	Тренер-преподаватель	Без КК	1КК	Сентябрь 2026
3	Мальгин Д.С.	Тренер-преподаватель	Без КК	1КК	Сентябрь 2026

3.3.5 УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА

Методическое обеспечение

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении создана система методической работы (методист), обеспечивающая непрерывный профессиональный рост тренерского состава, молодых специалистов.

Методическая работа в Учреждении включает в себя:

- информационно-методические мероприятия (индивидуальная работа с тренером-преподавателем);
- практико-ориентированные мероприятия (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, изучение, участие в профессиональных конкурсах);
- научно-методическое обеспечение (аналитическая и диагностическая деятельность);
- инструктивно-методические мероприятия (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь тренерскому составу Учреждения).

Цель: развитие личности ребенка, его индивидуальных способностей, поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создание благоприятных условий для учебно-тренировочного процесса, формирования у детей отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успехов.

Задачи:

1. мировоззренческая подготовка (понимание целей и задач подготовки к ответственным соревнованиям, ценностного отношения к таким понятиям как Отечество, честь, совесть);
2. приобщение юных спортсменов к истории, традициям, культурным ценностям Отечества, российского спорта;
3. формирование убежденности в необходимости спортивной дисциплины, выполнения требований тренера;
4. создание условий для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
5. профилактика деструктивного поведения обучающихся;
6. создание условий для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, способностей и интересов детей;
7. привлечение родителей к воспитательному процессу, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
8. совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. создание максимально благоприятных условий для развития личности ребенка, его индивидуальных способностей;
2. социальная защита детей на основе личностной ориентации;
3. сотрудничество школы, семьи с целью создания оптимальных условий для развития личности, поддержки индивидуальности и самобытности ребенка, формирования общечеловеческих качеств.
4. профилактика деструктивного поведения, терроризма, экстремизма.

Организация воспитательной работы:

- анализ исходного уровня воспитанности различных категорий спортсменов (юношей и девушек, новичков и ветеранов, спортсменов – разрядников и мастеров спорта), изучение документов, беседы со спортсменами, наблюдение за ними, социологический опрос, анализ поступков и поведения атлетов в различных ситуациях и т.д.;
- выбор и применение оптимальных методов, форм и средств воспитательного воздействия;
- планирование работы на основе использования всех возможностей системы воспитания в спортивном коллективе;
- анализ и обобщение результатов воспитательной работы и формулирования предложений по дальнейшему совершенствованию (или устранению недостатков) воспитания спортсменов;
- обучение практике воспитательной работы всех, кто непосредственно оказывает воспитательное воздействие на спортсменов (врачей, массажистов, тренеров, обслуживающего персонала).

Перечень и формы воспитательной работы в МАОУ ДО СШ «Импульс» включают:

убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение, наказание.

Перечень форм воспитательной работы:

- индивидуальные и коллективные беседы;
- собрание с различными категориями специалистов, работающих со спортсменами при подготовке к соревнованиям (тренерами, врачами, массажистами, научными сотрудниками, обслуживающим персоналом и т.д.);
- празднование Дней защитников Отечества, Дня Победы, посещение воинских частей, общественно-политических организаций;
- показательные выступления юных спортсменов перед школьниками, представителями различных общественно-политических организаций;
- анкетирование, опрос различных категорий спортсменов и членов их семей, обслуживающего персонала Учреждения с целью определения воспитательного потенциала спортивного коллектива и непосредственного окружения спортсменов;
- квалифицированная реклама жизнедеятельности сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем.

Весь учебно-тренировочный процесс и мероприятия, проводимые в МАОУ ДО СШ «Импульс», направлены на воспитание патриотизма, любви и преданности Родине, коллективу, достижение высоких спортивных результатов.

В течение учебного года в МАОУ ДО СШ «Импульс» проводятся различные мероприятия, задачами которых являются пропаганда здорового образа жизни, развитие физических качеств спортсменов, выявление сильнейших.

К формам внеучебной деятельности относят: проведение бесед на различные темы, организация разнообразных походов, участие в массовых спортивных праздниках, посещение соревнований разных уровней, участие в судействе соревнований, просмотр соревнований и их обсуждение, проведение тематических праздников, оформление стендов и газет и другое.

План учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение учебно-тренировочных занятий	По расписанию	тренеры-преподаватели
2	Проведение спортивных соревнований на уровне Учреждения	По календарю	зам. директора, педагог-организатор, тренеры-преподаватели
3	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	В каникулярное время	тренеры-преподаватели
4	Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня	По календарю, согласно Положений	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
5	Подготовка и проведение в Туринском МО Спартакиады школьников, Президентских состязаний	Согласно календаря, положения	методист, тренеры-преподаватели
6	Проведение показательных выступлений обучающихся в муниципальных мероприятиях («День физкультурника», «День защиты детей», «День защитника Отечества» и др.)	В течение года	зам. директора, педагог-организатор, тренеры-преподаватели

7	Взаимодействие с ОУ по участию обучающихся в спортивных соревнованиях разного уровня	В течение года	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
8	Информирование и взаимодействие с ОУ по проведению спортивно-массовых мероприятий ТГО	По плану	Педагог-организатор
9	Вовлечение обучающихся в общественно полезный труд по укреплению материально-технической базы	В течение учебного года	тренеры-преподаватели
10	Профилактика правонарушений среди обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ПДН	В течение года	зам. директора, тренеры-преподаватели
11	Проведение мероприятий по профилактике наркозависимости, табакокурения и токсикомании	По плану	мед. работник, тренеры-преподаватели
12	Работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	тренеры-преподаватели
13	Акция помощи ветеранам ВОВ, посвященная Дню Победы	май	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
14	Вручение обучающимся зачётных классификационных книжек спортсменов	В течение года	зам. директора, тренеры-преподаватели
15	Проведение награждения обучающихся дипломами, грамотами по результатам участия в спортивных соревнованиях, конкурсных мероприятиях	В течение года	зам. директора, тренеры-преподаватели
16	Размещение на сайте Учреждения информации и фото-материалов об участии обучающихся в спортивных соревнованиях, о достижениях обучающихся и др.	В течение года	педагог-организатор, тренеры-преподаватели
17	Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения, достижениях обучающихся, результатах участия в спортивных соревнованиях и др.	Весь период	методист, тренеры-преподаватели

3.3.6 Деятельность по сохранению здоровья обучающихся и формированию здорового образа жизни

Учреждением приняты локальные нормативные акты по основным вопросам Учреждения, для осуществления безопасной образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, режим учебных занятий и проведение спортивных соревнований для обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, определяет формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации (Устав глава 4 п. 4.31).

Охрана труда и обеспечение требований безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации и педагогического коллектива Учреждения.

В целях обеспечения требований безопасности по периметру территории и внутри здания (первый этаж) Учреждения установлены 4 камеры видеонаблюдения. Управление охраной труда

осуществляется на основе законодательства и нормативно-правовой документации соответствующей типу Учреждения.

На 01 сентября имеются локальные акты: технический паспорт Учреждения, акт готовности к новому учебному году, акты обследования спортивного оборудования, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Состояние требований безопасности образовательного процесса оценивается – удовлетворительно.

Согласно действующим СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» при реализации дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта, продолжительность одного занятия рассчитывается в академических часах с учетом года обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных групп, но при соблюдении условий: разница в возрасте занимающихся не превышает двух лет; не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

Программно-методическое обеспечение образовательной программы позволяет в полном объеме реализовать учебный план.

Рабочие программы составляются в соответствии с дополнительными образовательными программами, принятые на заседании педагогического совета и утверждённые приказом директора Учреждения, и, согласно локальному акту Учреждения, положения о рабочей программе. Рабочие программы обеспечены учебно-методическими материалами, спортивным инвентарём и спортивным оборудованием.

Возраст обучающихся, а также наполняемость учебных групп, режим спортивной подготовки, соответствуют требованиям, установленным Министерством спорта Российской Федерации в федеральных стандартах спортивной подготовки. Учебные занятия проводятся с 08.00 до 21.00 час.

3.3.7 План мероприятий, направленный на безопасность образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей с обучающимися по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами поведения экстремальных ситуаций	1 раз в полгода	ответственный по ОТ, тренер-преподаватель
2	Проведение испытаний спортивного оборудования на прочность и безопасность в эксплуатации	октябрь	комиссия по ОТ
3	Обеспечение в Учреждении безопасных условий организации учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований	В течение года	директор
4	Соблюдение санитарно-гигиенических требований при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований (проветривание помещений, проведение влажных уборок, световой и тепловой режим и т.д.)	В течение года	тренер-преподаватель, уборщик помещений
5	Обеспечение в Учреждении соблюдения санитарно-эпидемиологических правил	В течение года	Директор
6	Организация питьевого режима при проведении учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований	В течение года	Директор, тренер-преподаватель,
8	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся: - наличие медицинских справок о состоянии здоровья обучающихся на начало учебного года; - наличие медицинских справок о	В течение года	Зам. директора, педагог - организатор, методист

	состояния здоровья обучающихся после перенесённых заболеваний; - проведение анализа результатов углублённого медицинского осмотра обучающихся		
9	Организация и проведение углублённого медицинского осмотра обучающихся	В течение года	Зам. директора, тренер-преподаватель
10	Организация контроля за физическими нагрузками обучающихся во время проведения учебно-тренировочных занятий	В течение года	Тренер-преподаватель
11	Проведение санитарно-просветительской работы по охране здоровья обучающихся	В течение года	тренер-преподаватель
12	Проведение инструктажа с работниками Учреждения по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости	1 раз в полгода	ответственный по ОТ
13	Организация периодического медицинского осмотра и проведение диспансеризации работников Учреждения	по графику	Заведующий хозяйством

**3.3.8 Календарь
спортивно-массовых мероприятий, проводимых
МАОУ ДО СШ «Импульс» на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма отчета
1	Беседа с обучающимися «Это должен знать каждый!» (День борьбы с терроризмом)	3 сентября	Тренеры-преподаватели	фото
2	Спортивные мероприятия в честь Дня знаний	1 сентября	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
3	Спортивные эстафеты в рамках Всероссийской акции «Нет вредным привычкам»	Ноябрь	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
4	Открытый турнир по самбо, посвященный Всероссийскому дню самбо	Ноябрь	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
5	Товарищеская встреча по футболу, посвященная Международному Дню отказа от курения	Декабрь	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
6	Спортивные эстафеты на отделениях в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Декабрь	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
7	Беседа с обучающимися по профессиональной ориентации	Декабрь	тренеры-преподаватели	отчет

8	«Рождественская гонка» по лыжным гонкам	Декабрь	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
9	Открытые соревнования по хоккею «Рождественский турнир» (2014-2016 г.р.)	Январь	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
10	Поход выходного дня, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
11	Открытые соревнования по хоккею в честь Дня защитника отечества (2014-2016 г.р.)	Февраль	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
12	Открытый традиционный турнир памяти МС СССР по самбо Я.П. Мингалева и в честь Дня защитника отечества	Февраль	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
13	Открытый турнир в рамках областного межшкольного чемпионата по волейболу «Железный элемент Урала»	Март	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
14	Спартакиада МДОУ в рамках Всемирного дня Спорта	Апрель	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
15	Открытый турнир по баскетболу в рамках Декады спорта и здоровья	Апрель	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
16	Спартакиада МДОУ в рамках Всемирного дня бега и Муниципального этапа летнего Фестиваля ВФСК ГТО	Май	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
17	Спортивные мероприятия в честь Дня защиты детей	Июнь	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы
18	Дворовый футбол на призы клуба «Кожаный мяч»	Июнь	Педагог-организатор, тренеры-преподаватели	Положения протоколы

Примечание: Участие обучающихся в районных, окружных и областных соревнованиях по Положению.

3.3.9 Описание кадровых условий реализации образовательной программы

Для решения определенных выше задач в МАОУ ДО СШ «Импульс» имеются необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив, хорошая и постоянно развивающаяся учебно-материальная база, достаточно стабильные результаты деятельности спортивной школы.

В Учреждении открыты отделения по видам спорта: армрестлинг, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, самбо, футбол, хоккей, шахматы, легкая атлетика, настольный теннис.

Учреждение, в течение учебного года, организует работу с постоянным и переменным составом обучающихся.

**Полнота реализации
дополнительных общеобразовательных программ за 2025-2026 учебный год:**

[illegible]

5	Хоккей	12	Гусев П.А.	СО-3	216	108	108	100	да
				СО-2	216	108	108	100	
				СО-1	216	108	108	100	
		13	Тетюцкий Д.В.	СО-5	216	108	108	100	да
6	Футбол	14	Гусев П.А.	СО-2	216	108	108	100	да
				СО-1	216	108	108	100	
		15	Тетюцкий	СО-1	216	108	108	100	
				СО-2	216	108	108	100	
7	Самбо	16	Прядеин К.Л.	СО-3	216	108	108	100	Да
				СО-2	216	108	108	100	
				СО-2	216	108	108	100	
				СО-4	216	108	108	100	
		17	Мальгин Д.С.	СО-2	216	108	108	100	
				СО-4	216	108	108	100	
				СО-3	216	108	108	100	
				СО-5	216	108	108	100	
		18	Бурдуков Д.В.	СО-1	108	72	72	100	да
				СО-2	216	108	108	100	
8	Лёгкая атлетика	19	Горелов Е.Н.	СО-2	216	108	108	100	да
		20	Лачимова Е.О.	СО-2	144	72	72	100	да
				СО-3	216	108	108	100	
9	Лыжные гонки	21	Медведев К.Ю.	СО-3	216	108	108	100	да
		22	Чекунов К.А.	НП-2	416	156	156	100	да
				ТЭ-3	832	260	260	100	
10	Настольный теннис	23	Вилисов С.Ю.	СО-1	216	108	108	100	да
				СО-1	216	108	108	100	
				СО-1	216	108	108	100	

Выполнение учебного плана за 2025-2026 учебный год составило **100%**.

По итогам учебного года, администрацией Учреждения проводился ежегодный опрос-анкетирование обучающихся и родителей.

По результатам анкетирования (97% родителей и обучающихся приняли участие в опросе-анкете):

- 93% родителей одобряют выбор дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивной направленности своего ребенка и поддерживают его.

Мнение о тренере-преподавателе:

- 99 % со слов ребенка считают, что у него хороший тренер-преподаватель;
- 99 % родителей ребенок никогда не жаловался на тренера-преподавателя, так что, по-видимому, как считают родители, всё хорошо;
- 98 % обучающихся с радостью посещают занятия, во время которых чувствуют себя уверенно и спокойно. При этом они без проблем везде успевают;
- 97 % обучающихся хорошие отношения в группе, они являются друзьями;
- 19 % приходят заниматься, а друзья у них во дворе или школе;
- 5 % детей иногда испытывают затруднения в общении со сверстниками;
- 99 % нравятся занятия и тренер-преподаватель, с которым они занимаются;
- 95 % детей считают, что могли бы заниматься под руководством любого тренера-преподавателя;
- 4 % обучающихся бывают конфликты с тренером-преподавателем, которые быстро разрешаются;
- 5 % существует у обучающихся постоянная напряженность в отношениях с тренером-

преподавателем;

- 89 % дети занимаются, потому что полученные знания помогут в выборе профессии;
- 73 % обучающиеся считают, что занятия спортом помогут им лучше учиться в школе;
- 58 % успешно участвовали в спортивных соревнованиях и занимали призовые места.

В июле-августе 2024 года в здании Учреждения проведен текущий ремонт (заменены пола в игровом спортивном зале).

Сведения о педагогических кадрах

В Учреждении в учебном году работали:

- 10 штатных тренеров-преподавателей;
- 10 тренеров-преподавателей, работающих по совместительству;
- 1 методист
- 1 педагог-организатор

Данные о тренерско-преподавательском составе на 2026-2027 учебный год

Перечень единиц	Всего ед.	Волейбол	Футбол	Баскетбол	Лыжные гонки	Хоккей	Легкая атлетика	Самбо	Армрестлинг	Шахматы	Настольный теннис
Тренеров-преподавателей всего: из них:	18	5	2	1	2	1	1	3	1	1	1
штатных	10	0	2	1	1	1	0	2	1	1	1
совместителей	8	5	0	0	1	0	1	1	0	0	0
Профессиональное образование (физкультурное)	11	5	1	1	-	1	1	2	-	-	-
Высшее (физкультурное)	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средне-проф. (физкультурное)	9	3	1	1	-	1	1	2	-	-	-
Имеют квалификационную категорию всего: Из них:	6	3	-	1	1	-	-	1	-	-	-
высшую	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
первую	7	4	-	1	1	-	-	1	-	-	-
Возрастной ценз:											
до 30 лет	7	-	2	-	-	1	1	2	1	-	-
женщины-пенсионеры	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
мужчины-пенсионеры	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1) по уровню образования (основной состав)

всего	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
10	3	7

2) по квалификационным категориям (основной состав)

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Не имеют категории
10	0	2	8

3) сведения о совместителях тренерах-преподавателях.

Всего	Высшее	Среднее специальное
8 человек	4	4

3.3.10 Материально-техническое обеспечение

Учреждение имеет трёхэтажное кирпичное здание и пристроенный к нему ангар металлической конструкции, по адресу: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Спорта, дом 20а.

В здании оборудовано:

- 1 тренажерный зал (56,4 м²),
- 1 зал с мягким покрытием (57,8 м²),
- 3 раздевалки (16,5 м², 17,5 м² и 11,3 м²)
- 2 подсобные помещения (5,2 м² и 4,8м²),
- 1 туалет (1,7м²),
- 1 тренерская комната (22,5 м²),
- 1 кабинет директора (10,3 м²),
- 1 методический кабинет (11,6 м²),
- 1 спортивный зал в ангаре (445,6 м²).

Для осуществления образовательного процесса имеется соответствующая техническая база:

- система «Интернет».

**Наличие и состояние
спортивного инвентаря, специального оборудования, тренажеров**

Наименование оборудования	Кол-во	Техническое состояние
Тренажер в комплекте	15	удовлетворительное
Блин. Ловушка вратаря	2	удовлетворительное
Кольцо амортизационное	2	удовлетворительное
Коньки вратаря хоккейные	4	удовлетворительное
Лыжероллеры	12	удовлетворительное
Коньки хоккейные	25	удовлетворительное
Щиты баскетбольные	2	удовлетворительное
Вышка судейская волейбольная	1	удовлетворительное
Шлем вратаря с маской	4	удовлетворительное
Лыжи пластиковые FISHER	88	удовлетворительное
Манекен для борьбы	4	удовлетворительное
Нагрудники вратаря	4	удовлетворительное

Налокотники	25	удовлетворительное
Шахматные столы	8	удовлетворительное
Шахматы	7	удовлетворительное
Палки лыжные	177	удовлетворительное
Стол для армрестлинга	1	удовлетворительное
Палатка туристическая	6	удовлетворительное
Ботинки лыжные	184	удовлетворительное
Стол для настольного тенниса	10	удовлетворительное
Мяч баскетбольный матчевый	2	удовлетворительное
Мяч волейбольный	15	удовлетворительное
Баскетбольная форма	10	удовлетворительное
Мяч футбольный	10	удовлетворительное
Шлем игрока хоккейный	25	Удовлетворительное
Скакалка резиновая	20	Удовлетворительно
Мячи набивные 1 кг	12	Удовлетворительно
Мячи набивные 3 кг	6	Удовлетворительно
Гантели 1 кг	10 пар	удовлетворительно
Гантели 3 кг	6 пар	Удовлетворительно
Секундомер	10	Удовлетворительно
Робот для настольного тенниса	1	удовлетворительно
Ковёр для борьбы самбо 12x12	1	Удовлетворительно
Покрытие 3-х цветное для борцовского ковра	1	Удовлетворительно
Перчатки игрока	25	Удовлетворительно
Рейтузы хоккейные	34	Удовлетворительное
Джемпер хоккейный	25	Удовлетворительное
Шорты хоккейные	25	Удовлетворительное

Наличие аудиовизуальных средств обучения

Наименование оборудования	Кол-во	Техническое состояние
Аудиосистема «Fiero»	1	удовлетворительное
Ноутбук msi	1	удовлетворительное
Ноутбук acer	2	удовлетворительное
Ноутбук ASUS	3	удовлетворительное
Ноутбук DELL	1	удовлетворительное
Доска демонстрационная шахматы	1	удовлетворительное

3.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы

Контроль выполнения Программы осуществляется заместителем директора, в ходе ежемесячной проверки журналов учета групповых занятий в Учреждении, по итогам проверки составляется аналитическая записка.

3.3.1. Контроль за календарно-тематическими и планами работы тренеров-преподавателей

	Сентябрь – декабрь	Январь – май
Цель контроля	Проанализировать качество составления тематических и календарных планов по видам спорта	Проанализировать качество выполнения тематических и календарных планов по видам спорта, этапам подготовки
Объект контроля	тренеры-преподаватели	тренеры-преподаватели
Вид контроля	тематический	тематический
Форма контроля	предметно-обобщающий	предметно-обобщающий
Методы контроля	Наблюдение, собеседование, проверка учебной документации	Наблюдение, собеседование, проверка учебной документации
Исполнители	Зам. директора, методист	Зам. директора, методист
Итоги:	Аналитическая справка	Аналитическая справка

Ежеквартально проводится анализ сохранения контингента учебно-воспитательного процесса обучающихся, соблюдение требований безопасности обучающимися во время, выполнение контрольных испытаний по физической, технико-тактической подготовке, выполнение спортивных разрядов на спортивных соревнованиях.

3.3.2. Внутришкольный контроль

Цели внутришкольного контроля:

- совершенствование образовательной деятельности Учреждения;
- повышение педагогического профессионализма тренеров-преподавателей;
- повышение качества учебно-тренировочного и воспитательного процессов в Учреждении.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства России, Свердловской области по дополнительному образованию в области физической культуры и спорта;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций образовательном процессе Учреждении и разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации локальных актов (приказов и распоряжений) Учреждения;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в процессе внутришкольного контроля.
-

3.3.3. Методика

оценивания результатов по реализации Программы

№ п/п	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации
-------	-----------	-----------------------------------	----------------------

1	Педагогические условия	Качество созданных педагогических условий – планирование работы. Качество проведения педагогическим коллективом мероприятий различного уровня (УТЗ, соревнований)	анализ реализации планов тренеров-преподавателей; – посещение занятий, соревнований; – анкетирование обучающихся; – собеседование с тренерами-преподавателями
2	Организация работы по сохранению, укреплению здоровья	Наличие и качество оформления документации по охране труда. Качество проведения и наличие отметки в журнале инструктажа по ТБ. Качество организации, проведения медицинского контроля. Качество организации и проведения профилактической работы по соблюдению требований СанПиНа.	Изучение документации: – по ТБ Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий)
3	Уровень реализации прав ребенка	Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями. Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками. Соблюдение прав ребёнка в образовательном процессе	Изучение педагогической деятельности: -посещение занятий, – анализ планов, -анкетирование воспитанников, – изучение условий организации образовательного процесса
4	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе Учреждения, в обобщении и распространении своего передового педагогического опыта). Повышение квалификации.	Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей: работы над методической темой, реализации рабочей программы; методической работы, программно-методического обеспечения, анкетирование участников образовательного процесса
5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования воспитанников: – развитие физических качеств; – развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики.	Изучение протоколов аттестации обучающихся, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, анализа посещенных занятий
6	Результативность	Сохранность контингента обучающихся, сохранение и укрепление их здоровья, Состояние реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых мероприятий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, собеседование, анкетирование, посещение спортивных соревнований

7	Результаты образованности	Динамика развития физических и личностных качеств обучающихся. Динамика спортивных достижений	Мониторинг контрольных испытаний, изучение наблюдений тренерами-преподавателями
---	---------------------------	--	---

3.3.4. Список методической литературы для реализации Программы

Вид спорта	Методическое обеспечение
Футбол	Тюленков С.Ю. ,Федорова А.А. Футбол в зале: система подготовки. –М.:2000-86с. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга тренера. I этап (8-10 лет) – М.: 2007.-112 с. Кузнецов А.А. Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. II этап (11-12 лет) М.: 208с. Кузнецов А.А. Организационно-методическая структура учебно-тренировочного процесса в футбольной школе. III этап (13-15 лет) — М.: 2008.-312с. Футбол. Правила соревнований. –М.: 2000-72с. Голомазов С.В.,Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы совершенствования точности действий с мячом.- М.:2001-100с Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Теоретические основы и методика контроля технического мастерства- М.:2000-80с 14 Тюленков С.Ю. ,Федорова А.А. Футбол в зале: система подготовки. – М.:2000-86с. Голомазов С.В., Чирва Б.Г. Футбол. Методика тренировки техники игры головой.- М.:2001 80с Коробейник А.В. Мрыхин Р.П. Голомазов С.В., Чирова Б.Г. Футбол. Методика тренировки «техники реализации стандартных положений» - М.: 2001- 116с 10..Правила игры в футбол. М.:2001-112с.
Легкая атлетика (бег)	«Лёгкая атлетика (бег на средние и длинные дистанции)» примерная программа для ДЮСШ Лямцев М.И.и др.,1977г
Лыжные гонки	«Лыжные гонки» примерная программа для ДЮСШ Квашук П.В. и др..2005г Верхошанский Ю.В., Основы специальной физической подготовки спортсменов.- М.: Физкультура и спорт, 1988. Волков М.В., Восстановительные процессы в спорте.- М.: Физкультура и спорт, 1977. Ермаков В.В., Техника лыжных ходов.- Смоленск: СГИФК, 1989. Манжосов В.Н., Тренировка лыжника – гонщика.- М.: Физкультура и спорт, 1986. Раменская Т.М., Техническая подготовка лыжника.- М.: Физкультура и спорт, 1999. Современная система спортивной подготовки. /Под ред.В.П.Суслова, В.Л.Сыча, Б.Н.Шустина. - М.: Издательство «СААМ», 1995. Филин В.Н., Фомин Н.А., Основы юношеского спорта, - М.: Физкультура и спорт, 1980.
Хоккей	«Хоккей» примерная программа для ДЮСШ Королёв Ю.В. и др.,2006г. Хоккей Поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ (группы начальной подготовки).М.: 1986. Букатин А.Ю. , Лукашин Ю.С. Азбука спорта - «Хоккей»-М.:2000-181с Быстров В.А. Основы обучения и тренировки юных хоккеистов.- М.: 2000-64с Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании-М: 2002- 176с Керони С., Ренкен Э Простые программы тренировки с отягощением в домашних условиях.- М.: 2000- 196с. Учебно-методическое пособие Поточный метод тренировки в хоккее, А.В.Тарасов, 2010 г.-63 с Хоккей правила соревнований-М.: 2001- 82с

Баскетбол	Азбука спорта «Баскетбол» М.: -2000-182с Баскетбол -примерная программа для ДЮСШ Портнов Ю.М и др.,2006г Официальные правила баскетбола для мужчин и женщин 1998-2002г. М.: 2000-116с Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать М.: 2003-863с Спортивные игры. М.:-1988-150с Подвижные игры. Учебное пособие М.: 2002- 346с
Волейбол	Волейбол: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный).- М.: 2003.-112с Волейбол. Поурочная учебная программа для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (группы начальной подготовки, 1-го и 2-го годов обучения). М.: 1982
Самбо	Самбо: программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва/ национальный Союз самбо.-М.: 2006.-212с Самбо. Учебное пособие для спортивных школ и коллективов (рекомендовано для групп начальной подготовки. М.: 1999-29с Самбо. Учебное пособие для спортивных школ и коллективов (рекомендовано для учебно- тренировочных групп 2 года обучения). М.: 1999-28с
армрестлинг	Теория и методика армспорта: учебная программа / и др. Живора П.В.,2002г. Бельский И.В. Системы эффективной тренировки. Армрестлинг. Бодибилдинг.Бенчпресс. Пауэрлифтинг [Текст] / И.В. Бельский. – Мн.: ООО «Вида-Н», 2002. – 352 с. Бражник А.Л. Эффективные методики развития силы. Атлетическая подготовка, армрестлинг, пауэрлифтинг / А.Л. Бражник. – Харьков: ФЛПДудукчан И.М., 2010. – 264 с. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. [Текст] / Ю.В. Верхошанский. – М.: Советский спорт, 2013. – 216 с. Виноградов Г.П., Атлетизм: теория и методика тренировки: Учебник. – М.: Советскийспорт, 2009. – 328 с. Воронков А.В., Никулин И.Н., Филатов М.С. Особенности развития силы мышц-сгибателей кисти и пальцев в армспорте. Культура физическая и здоровье. – № 4, 2010. – С.18-20. Галашко Н.И. Армспорт. [Текст] / Галашко Н.И., Галашко А.И. – Методические рекомендации. – Харьков, 2000. – 60 с. Живора П.В. Армспорт: техника, тактика, методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / П.В. Живора, А.И. Рахматов. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 112 с. Ингерлейб М.Б. Анатомия физических упражнений [Текст] / М.Б. Ингерлейб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 187 с. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания [Текст]:/ В.М. Зациорский. 3-е изд. - М.: советский спорт, 2009.– 200с. Звезды российского армрестлинга / Сост.: Е.И. Усанов, Л.В. Чугина. – Смоленск, Ойкумена, 2002. – 288 с. Курысь В.Н. Основы силовой подготовки юношей [Текст] / В.Н. Курысь. – М.: Советский спорт, 2004. – 264 с. Подригало Л.В. Мониторинг функционального состояния спортсменов в армспорте: медико-гигиенические и спортивно-педагогические аспекты [Текст] /Л.В. Подригало, А.Г. Истомин, А.И. Галашко, Н.И. Галашко. – Харьков: ХНМУ, 2010. – 149 с.

Шахматы	Шахматный практикум. Моя система. ФиС, М., Школа будущих чемпионов (в 5 т.). Фолио, Харьков и др. Нейштадт Я.И. 1981г Нимцович А, 1982г. Дворецкий М.И. ,1987г. Майзелис И.Л. Шахматы. ГИДЛ, М., 1960. Пожарский В.А. Учебник шахматной игры. РСН, М., 2005. Журавлев Н.И. «Шаг за шагом». Москва: Физкультура и спорт, 1986. Одович М.М. «Занимательные шахматы». Москва: Физкультура и спорт.
---------	---

3.3.5. Диагностика результативности освоения программы, оценочные и методические материалы, образовательный результат

Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности Учреждения. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования обучающихся в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения воспитанников МАОУ ДО СШ «Импульс».

Основные формы подведения итогов реализации Программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания обучения в Учреждении, выпускники, освоившие дополнительную общеобразовательную программу в полном объеме, получают документ об окончании Учреждения (квалификационную книжку спортсмена).

Мониторинг — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов учебно-тренировочной деятельности, с целью управления их качеством и повышения эффективности обучения.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности Учреждения. Одним из предметов мониторинга являются образовательные результаты.

Детско-юношеская спортивная школа, как Учреждение физкультурно-спортивной направленности, ежегодно сдает отчеты, которые включают в себя результаты работы Учреждения, в том числе:

- Численность обучающихся по годам и этапам обучения,
- Количество подготовленных спортсменов-разрядников,
- Лучшие личные, командные достижения обучающихся на спортивных соревнованиях различного уровня,
- Квалификация тренерско-преподавательского состава (образование, категория).

3.3.6. Выполнение контрольно-переводных нормативов

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за темпами физического и технико-тактического развития обучающихся. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится 2 раза в год.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена, обучающегося МАОУ ДО СШ «Импульс». При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием обучающихся на учебно-тренировочный этап и перевод по годам обучения. Документация по нормативам систематизируется по учебным годам, и также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий. Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов. Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта. Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест). Важной составляющей деятельности Учреждения являются результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт,

показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера-преподавателя.

На основании протоколов соревнований ведется база «Спортивные достижения». С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений, участия в спортивных соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации Программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),

- промежуточный (проводится в декабре (в конце первого полугодия), контрольные нормативы по общефизической подготовке с целью определения промежуточных результатов обучения),

- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня физических способностей обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту воспитанников). Подведением итогов по реализации программы является участие воспитанников в соревнованиях различного уровня (школьных, городских, областных).

Формами подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы могут быть дневники педагогических наблюдений, протоколы сдачи контрольных упражнений по ОФП и СФП, протоколы соревнований.

Образовательный результат – это прежде всего, достижение спортсмена. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка в конкретном виде деятельности. Мониторинг - одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления не успешности обучающихся.

4. Ожидаемые результаты освоения программы Модель выпускника МАОУ ДО СШ «Импульс».

Модель выпускника МАОУ ДО СШ «Импульс» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Модель выпускника спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки. Обучающиеся, должны: освоить программу дополнительного образования по виду спорта на уровне, достаточном для продолжения обучения на следующем этапе подготовки, т.е. овладеть общефизическими умениями и навыками; овладеть простейшими навыками специальной физической подготовки; сдать контрольные нормативы соответствующие переводу на следующий этап обучения. *Модель выпускника тренировочного этапа.* Обучающиеся, должны: освоить на уровне требований учебных программ учебный материал по выбранному виду спорта; освоить на повышенном уровне сложности отдельные элементы учебной программы по выбранному виду спорта; сдать контрольные нормативы, соответствующие переводу на следующий этап обучения; принимать участие в соревнованиях различного уровня и выполнять нормативы на присвоение не ниже 1-го взрослого спортивного разряда.

Выпускник, завершивший обучение в МАОУ ДО СШ «Импульс» на указанных этапах: освоил дополнительную общеобразовательную программу по выбранному виду спорта; освоил содержание выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования; ведет здоровый образ жизни.

В Учреждении организована методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, форм и методов обучения, профессионального мастерства педагогических работников.

Произошли существенные положительные изменения в образовательном процессе Учреждения, которым способствовала качественная реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, ориентированные на развитие Учреждения, как элемента районной системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В Учреждении созданы необходимые условия для удовлетворения социально-ценностных потребностей детей и подростков в профессиональном самоопределении.

5. Прогнозируемый результат Программы

1. Повышение уровня физической подготовленности обучающихся, успешное освоение ими содержания образования.

2. Проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самосовершенствования, самореализации личности спортсмена; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

3. Повышение творческой активности педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к тренерско-преподавательской деятельности.

4. Удовлетворенность трудом всех участников педагогического процесса.

5. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

6. Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на спортивном рынке.

7. Открытие структурного подразделения по спортивной подготовке.

6. Заключение

Образовательная программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие Программы даёт возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

План внутреннего контроля Учреждения

Цель: реализация контрольных мероприятий, направленных на качественное ведение нормативной документации, организацию и проведение учебно-тренировочного и воспитательного процессов

№	Контрольные мероприятия	Объекты контроля	Виды контроля	Сроки	Ответственные	Форма отчёта
1	Контроль за ведением учебной документации	1. Личные дела обучающихся	Тематический	Сентябрь	Зам.директора	Аналитическая справка
		2. Личные карточки спортсмена	Тематический	Сентябрь	Зам.директора	Аналитическая справка
		3. Журналы учёта групповых занятий	Тематический	Сентябрь	Зам.директора	Аналитическая справка
		4. Протоколы проведения контрольно-переводных нормативов	Тематический	Сентябрь, декабрь, май	Зам.директора	Аналитическая справка
2	Контроль за комплектованием учебных групп по видам спорта	1.Списочный состав учебных групп	Тематический	Сентябрь	Зам.директора	Аналитическая справка
3	Контроль за разработкой и реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	1.Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям к их оформлению и содержанию	Тематический	Сентябрь	Зам.директора	Аналитическая справка
		2. Выработка учебных часов по расписанию	Тематический	Ежемесячно	Зам.директора	Аналитическая справка
		3.Прохождение программного	Тематический	Январь	Зам.директор	Аналитическая справка

		материала				
		4.Выполнение содержания программ за учебный год	Итоговый	Май	Зам.директора	Аналитическая справка
4	Контроль за ходом учебно-тренировочного процесса	1. Наполняемость групп	Фронтальный	октябрь, январь, май	Зам.директора	Аналитическая справка
		2. Сохранность контингента обучающихся	Фронтальный	Сентябрь, декабрь, май	Зам.директора	Аналитическая справка
		3. Проведение учебно-	Персональный	В течение года	Зам.директора, методист	Анализ и самоанализ
		тренировочных занятий				УТЗ
		4. Посещаемость учебных занятий	Персональный	В течение года	Зам.директора, методист	Аналитическая справка
5	Контроль за ходом организации воспитательной работы с обучающимися	1.Планирование воспитательной работы с обучающимися	Тематический	Сентябрь	Зам.директора	Аналитическая справка
		2. Реализация планов воспитательной работы	Тематический	Май	Зам.директора	Аналитическая справка
		2. Проведение родительских собраний	Тематический	Сентябрь, май	Зам.директора	Аналитическая справка
6	Контроль за организацией и проведением спортивных соревнований, проводимых в Учреждении	1. Качество организации и проведения спортивных соревнований	Тематический	В течение года	Зам.директора	Аналитическая справка
7	Обеспечение техники безопасности на учебно-	1. Планирование мероприятий по технике безопасности с обучающимися	Тематический	Сентябрь	Зам.директора	Аналитическая справка

	тренировочных занятиях	2. Проведение инструктажей по Технике безопасности с обучающимися	Фронтальный	Сентябрь январь	Зам.директора	Аналитическая справка
		3. Проведение внеплановых инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Персональный	В течение года	Зам.директора	Аналитическая справка

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968111

Владелец Бурдуков Дмитрий Викторович

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026